

*Załącznik Nr do Uchwały Nr 11/VI/2020 Senatu
Państwowej Uczelni Zawodowej im. Ignacego Mościckiego
w Ciechanowie z dnia 30.09.2020 r.*

**PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO
W CIECHANOWIE**

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
I NAUK SPOŁECZNYCH
KIERUNEK: PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA
I WCZESNOSZKOLNA**



**RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA
JEDNOLITE STUDIA MAGISTERSKIE
PROFIL PRAKTYCZNY**

CIECHANÓW 2020

1. Ogólna charakterystyka studiów

Nazwa kierunku studiów	pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna
Poziom kształcenia	jednolite studia magisterskie
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Liczba semestrów	10
Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych obszarów kształcenia w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomowi kształcenia	<p>Dyscypliny wynikające z nauk społecznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pedagogika, 74% • psychologia, 8% • nauki socjologiczne, 1% • nauki o komunikacji społecznej i mediach, 3% <p>Dyscypliny wynikające z nauk humanistycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> • filozofia, 1% • językoznawstwo, 9% • nauki o kulturze i religii – 2 % <p>Dyscypliny wynikające z nauk medycznych i nauk o zdrowiu</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauki o zdrowiu, 2%
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się	<p>Obszary kształcenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Obszar nauk społecznych - Obszar nauk humanistycznych - Dyscypliny wynikające z nauk medycznych i nauk o zdrowiu
Wskazanie tytułu zawodowego nadawanego absolwentom	Magister
Przewidywana liczba studentów wnioskowanego kierunku (dla całego cyklu kształcenia)	<p>- studia stacjonarne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 osób na każdy cykl kształcenia (300 osób w ciągu 5 lat kształcenia)

**RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA I PUNKTY ECTS
NA KIERUNKU PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA
I WCZESNOSZKOLNA
STUDIA JEDNOLITE MAGISTERSKIE**

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczególnie efekty uczenia się	Zajęcia	Punkty ECTS	Liczba godzin	Liczba punktów ECTS
A. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	A.1. Podstawy działań pedagogicznych		450	80
	Wprowadzenie do pedagogiki	6	60	
	Teoretyczne podstawy kształcenia	3	60	
	Teoretyczne podstawy wychowania	4	30	
	Historia wychowania	3	30	
	Rozwiązywanie problemów wychowawczych w szkole i przedszkolu	2	10	
	Pedagogika kreatywna w teorii i praktyce	3	20	
	Podstawy pedagogiki społecznej	2	20	
	Pedagogika porównawcza	3	20	
	Edukacja kulturowa w społecznościach lokalnych	2	20	
	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	2	20	
	Etyka	1	10	
	Filozofia	2	40	
	Socjologia	2	30	
	Antropologia kulturowa	3	20	
	Wychowanie fizyczne		60	
	A.2. Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna		180	
	Pedagogika wczesnoszkolna	8	90	
	Pedagogika przedszkolna	8	90	
	A.3. Podstawy psychologii dla nauczycieli		170	
	Komunikacja społeczna	3	20	
	Psychologia ogólna	5	40	
	Psychologia rozwoju i wychowania	4	30	
	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej	1	10	
	Psychologia twórczości	3	30	
	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	4	40	
	A.4. Psychologiczne i pedagogiczne podstawy nauczania dzieci języka obcego		60	
Aspekty psychologiczne nauczania języka obcego	3	30		
Aspekty pedagogiczne nauczania języka obcego	3	30		
B. Przygotowanie merytoryczne nauczycieli przedszkoli i klas I–III szkoły podstawowej, jako przygotowanie do integracji treści nauczania	B.1. Język polski		60	57
	Podstawy edukacji polonistycznej	7	60	
	B.2. Język obcy		120	
	Język obcy	11	120	
	B.3. Matematyka		60	
	Podstawy edukacji matematycznej	7	60	
	B.4. Edukacja społeczno-przyrodnicza		40	
Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	6	40		

	B.5. Informatyka		30	
	Podstawy edukacji informatycznej	4	30	
	B.6. Plastyka		30	
	Podstawy edukacji plastycznej	4	30	
	B.7. Muzyka		30	
	Podstawy edukacji muzycznej	4	30	
	B.8. Technika		30	
	Podstawy edukacji technicznej	4	30	
	B.9. Wychowanie fizyczne		60	
	Podstawy wychowania fizycznego	6	60	
	B.10. Edukacja zdrowotna		30	
	Podstawy edukacji zdrowotnej	4	30	
			420	
C. Wspieranie rozwoju dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym	Trudności adaptacyjne dziecka	2	20	45
	Drama w edukacji dziecka	1	15	
	Ekspresja ruchowa dziecka	1	15	
	Praca z dzieckiem zdolnym	1	10	
	Media w edukacji	2	20	
	Środowisko edukacyjne w przedszkolu i klasach 1-3	1	10	
	Pedagogika zabawy	3	20	
	Ocenianie kształtujące	2	30	
	Kontrola, ocenianie i ewaluacja procesu dydaktyczno-wychowawczego	3	30	
	Teorie nauczania i uczenia się małego dziecka	2	10	
	Zaburzenia mowy i profilaktyka logopedyczna	4	40	
	Kształcenie uczniów z dysfunkcją wzroku	1	10	
	Kształcenie uczniów z dysfunkcją słuchu	1	10	
	Doradztwo zawodowe w przedszkolu i klasach początkowych szkoły podstawowej	1	10	
	Komunikacja wspomagająca i alternatywna	3	20	
	Konstruowanie programu pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach 1-3	7	50	
	Indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania	3	40	
	Podstawy pedagogiki specjalnej	3	30	
Wspomaganie edukacji nowoczesnymi środkami dydaktycznymi	3	20		
Kształcenie uczniów przewlekle chorych	1	10		
D. Podstawy dydaktyki nauczania zintegrowanego w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej			75	7
Dydaktyka pierwszych lat nauczania	4	45		
Metodyka prowadzenia zajęć twórczych	1	10		
Techniki pracy umysłowej	1	10		
Innowatyka pedagogiczna	1	10		
E. Metodyka poszczególnych typów edukacji z uwzględnieniem sposobów integrowania wiedzy i umiejętności dzieci lub uczniów	E.1. Metodyka edukacji polonistycznej		60	57
Metodyka edukacji polonistycznej	8	60		
E.2. Metodyka nauczania języka obcego		60		
Metodyka nauczania języka obcego	7	60		
E.3. Metodyka edukacji matematycznej		60		
Metodyka edukacji matematycznej	8	60		
E.4. Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej		45		

	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	5	45	
	E.5. Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną		45	
	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	5	45	
	E.6. Metodyka edukacji plastycznej		45	
	Metodyka edukacji plastycznej	5	45	
	E.7. Metodyka edukacji muzycznej		45	
	Metodyka edukacji muzycznej	5	45	
	E.8. Metodyka edukacji technicznej		30	
	Metodyka edukacji technicznej	4	30	
	E.9. Metodyka wychowania fizycznego		60	
	Metodyka wychowania fizycznego	6	60	
	E.10. Metodyka edukacji zdrowotnej		30	
	Metodyka edukacji zdrowotnej	4	30	
			130	
F. Dziecko lub uczeń ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi w przedszkolu i klasach I–III szkoły podstawowej	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	5	30	14
	Trudności w uczeniu się i strategie ich przezwyciężania	2	20	
	Terapia pedagogiczna	1	20	
	Uczeń ze spektrum autyzmu	2	10	
	Kształcenie dzieci i uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	1	15	
	Język migowy	3	35	
			85	
G. Organizacja pracy przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka oraz kultura przedszkola i szkoły, w tym w zakresie kształcenia uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi i niepełnosprawnościami	Bezpieczeństwo w przestrzeni edukacyjnej	1	15	7
	Pierwsza pomoc przedmedyczna	2	30	
	Organizacja przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka	2	10	
	Pedeutologia i personalizacja procesu kształcenia	2	30	
H. Podstawy diagnostyki edukacyjnej dla nauczycieli	Diagnoza funkcjonalna dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - dobre praktyki	4	30	7
	Diagnostyka pedagogiczna	1	20	
	Organizacja zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych (rozwijanie zainteresowań)	2	30	
			60	
I. Kultura języka	Kultura żywego słowa	2	20	7
	Emisja głosu	4	30	
	Etykieta korespondencji tradycyjnej i elektronicznej	1	10	
J. Praktyki zawodowe	J.1. Praktyka śródroczna	J.1.1. Praktyka ogólnopedagogiczna J.1.2. Praktyka wychowawczo-	240, w tym 30 godzin praktyki ogólnie	10

		dydaktyczna		pedago gicznej	
	J.2. Praktyka ciągła				
K. Metodologia badań naukowych				130	10
	Metody badań pedagogicznych	2	30		
	Ochrona własności intelektualnej	1	10		
	Seminarium magisterskie	7	90		
R A Z E M :			3 0 5 0 + <i>b h p (4 h)</i> + <i>s z k . b i b l (2)</i> = 3 0 5 6		3 0 1

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA KIERUNKU: Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

POZIOM STUDIÓW: jednolite studia magisterskie

PROFIL: praktyczny

FORMA STUDIÓW: stacjonarne

TYTUŁ ZAWODOWY: magister

WYDZIAŁ PROWADZACY KIERUNEK: Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych

POZIOM POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI – poziom 7

I. OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje społeczne

01, 02, 03 ..., – numer efektu uczenia się

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

W poniższej tabeli przedstawiono zależności pomiędzy efektami przypisanymi dla kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna, a efektami określonymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji, z uwzględnieniem efektów kształcenia nauczycieli zawartych w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela.

Przyjęte efekty uczenia się przypisane do kierunku – pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna mają swoje odzwierciedlenie w efektach Polskiej Ramy Kwalifikacji skonstruowanych dla nauk społecznych i humanistycznych i poziomu 7 i Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia

25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019, poz. 1450 ze zm.)

Symbol efektu kierunkowego	Efekty uczenia się w odniesieniu do jednolitych studiów magisterskich, o profilu praktycznym	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do efektów uczenia nauczycieli zawartych w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela
WIEDZA			
K_W01	zna terminologię z zakresu wychowania i kształcenia, poszerzoną w zakresie pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, zna także sposoby jej zastosowania w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	P7S_WG	-
K_W02	ma pogłębioną wiedzę o systemie nauk	P7S_WG	-

	społecznych i humanistycznych, ich metodologii oraz wzajemnych relacjach, a także o usytuowaniu pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w tym systemie		
K_W03	ma rozszerzoną wiedzę na temat edukacji, klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania i uczenia się, ich genezy, uwarunkowań, możliwości stosowania, a także generowanych przez nie trudności, w tym o różnych typach i funkcjach oceniania oraz o uniwersalnych, humanistycznych, społeczno-kulturowych, filozoficznych i psychologicznych kontekstach tych procesów	P7S_WG	NW_2 NW_15
K_W04	ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę o specyfice przedmiotowej i metodologicznej pedagogiki, umożliwiającą prowadzenie samodzielnej pracy badawczej, szczególnie w odniesieniu do pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P7S_WG	NW_20
K_W05	ma wiedzę na temat edukacji włączającej, sposobach realizacji zasady inkluzji a także o edukacji międzykulturowej	P7S_WG	NW_6 NW_7
K_W06	zna cele, organizację, strukturę i funkcjonowanie systemu edukacji, instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych w Polsce i innych krajach	P7S_WG/K	NW_5
K_W07	ma pogłębioną wiedzę metodyczną w zakresie praktycznej działalności pedagogicznej w przedszkolu i w klasach I-III, zna różnorodne metody aktywizacji dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym podnoszące efektywność ich uczenia się i nabywania umiejętności wykorzystywania wiedzy i samodzielnego jej przetwarzania	P7S_WG	NW_10
K_W08	ma rozszerzoną wiedzę na temat uwarunkowań funkcjonowania człowieka, rozumie ich filozoficzne, chrześcijańskie, psychologiczne, humanistyczne, biologiczne i społeczne źródła oraz konteksty	P7S_WG	-
K_W09	ma uporządkowaną wiedzę o realizatorach i uczestnikach działalności edukacyjnej, wychowawczej, opiekuńczej, terapeutycznej, ze szczególnym uwzględnieniem roli nauczyciela/wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań dzieci/uczniów, głównych środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących a także praw dziecka i sposobów ich egzekwowania oraz propagowania w środowisku szkolnym oraz pozaszkolnym/w przedszkolu oraz poza nim	P7S_WG	NW_4 NW_8 NW_16

K_W10	ma wiedzę na temat filozofii człowieka, filozofii wychowania, aksjologii pedagogicznej i etyki pedagogicznej oraz potrafi ją odnieść do osobowego, integralnego rozwoju ucznia	P7S_WG	NW_1
K_W11	zna najnowsze tendencje humanistycznej pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej w jej teoretycznym i praktycznym wymiarze, jak również pedagogiczne podstawy oddziaływań wychowawczych oraz innowacyjne rozwiązania organizacyjne i programowo-metodyczne w zakresie edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P7S_WG	NW_12
K_W12	ma uporządkowaną, pogłębianą wiedzę z zakresu różnych obszarów edukacyjnych właściwych dla etapu edukacji wczesnoszkolnej i przedszkolnej oraz o środkach, metodach, formach i warunkach realizacji celów kształcenia i wychowania	P7S_WG	NW_2 NW_3
K_W13	zna alternatywne koncepcje edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej	P7S_WG	NW_5
K_W14	ma wiedzę na temat projektowania i prowadzenia badań diagnostycznych, uwzględniających specyfikę funkcjonowania dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym oraz ich zróżnicowane potrzeby edukacyjne, w tym zakres i jakość wsparcia społecznego oraz metody i techniki terapii pedagogicznej. Zna główne środowiska wychowawcze, ich specyfikę i procesy w nich zachodzące ;	P7S_WG	NW_14 NW_04
K_W15	posiada wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm- procedur i dobrych praktyk stosowanych w wybranym obszarze działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, edukacja wczesnoszkolna w szkołach ogólnodostępnych, w szkołach i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych)	P7S_WG	NW_10
K_W16	zna zasady konstruowania programów innowacyjnych w przedszkolu i klasach I-III, ma także wiedzę na temat kompetencji innowacyjnych nauczyciela przedszkola i pierwszego etapu edukacyjnego	P7S_WG	NW_12
K_W17	ma wiedzę na temat funkcjonowania i dysfunkcji aparatu mowy oraz prawidłowych nawyków posługiwania się narządami mowy	P7S_WK	NEG_18
K_W18	zna specyfikę funkcjonowania uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych. Ma wiedzę na temat zróżnicowanych możliwości tych dzieci/uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub	P7S_WK	NW_13

	przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych		
K_W19	posiada rozszerzoną wiedzę na temat projektowania działań dydaktyczno-wychowawczych w przedszkolu i klasach I-III. Zna normy, procedury i dobre praktyki stosowane w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej <i>ze szczególnym uwzględnieniem zabawy</i> w procesie wychowywania i kształcenia dzieci	P7S_WK	NW_11
K_W20	ma rozszerzoną wiedzę na temat komunikacji interpersonalnej i społecznej, zna zasady komunikacji z dziećmi i dorosłymi, jej prawidłowości i zakłócenia	P7S_WG	NW_17
K_W21	posiada wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, zna sposoby rozpoznawania stanów zagrożenia życia i zdrowia oraz udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna	P7S_WG	NW_9
K_W22	Zna współczesne interdyscyplinarne badania nad dzieciństwem (<i>Childhood Studies</i>) dotyczące zagadnienia dobrostanu dziecka;	P7S_WG	NW_03
K_W23	ma wiedze na temat metodologii badań naukowych stosowanych w naukach społecznych;	P7S_WG	NW_19
K_W24	zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WG	NW_21
UMIEJĘTNOŚCI			
K_U01	wykorzystując wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych, potrafi opisywać i analizować złożone problemy edukacyjne, wychowawcze, opiekuńcze w wybranym obszarze praktyki pedagogicznej	P7S_UW	NU_1
K_U02	tworzy sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące dzieci/uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizuje ich skuteczność oraz modyfikuje działania w celu uzyskania pożądaných efektów wychowania i kształcenia, potrafi również motywować siebie i inspirować wychowanków do uczenia się przez całe życie	P7S_UW	NU_10
K_U03	potrafi, na podstawie posiadanej wiedzy teoretycznej, identyfikować naturalne i spontaniczne zachowania dzieci i uczniów jako sytuacje wychowawczo-dydaktyczne i wykorzystywać je w procesie edukacji a także rozpoznać, opisać, interpretować motywy oraz sposoby zachowań organizatorów i animatorów, jak również	P7S_UW	NU_9

	uczestników procesu edukacji i wychowania		
K_U04	prowadzi edukację aksjologiczną i wychowanie ku wartościom.	P7S_UW	-
K_U05	posiada podstawowe umiejętności badawcze: formułuje problemy badawcze, zmienne i wskaźniki, dobiera adekwatne metody, techniki i konstruuje narzędzia badawcze, opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań pod kątem wykorzystywania praktycznego w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	P7S_UW	NU_18
K_U06	w zakresie języka obcego ma umiejętności językowe zgodne z wymaganiami ustalonymi dla określonego obszaru i poziomu kształcenia Polskiej Ramy Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego; umiejętność słuchania i mówienia na poziomie C1, umiejętność czytania i pisania na poziomie B2+	P7S_UK	-
K_U07	potrafi prowadzić w języku obcym dialog na tematy dydaktyczne, wychowawcze, społeczne, posługując się terminologią właściwą dla pedagogiki i jej pokrewnych dyscyplin	P7S_UW	-
K_U08	umie pracować nad własnym rozwojem, zdobywać wiedzę z różnych źródeł i za pomocą różnych sposobów, zwłaszcza w odniesieniu do działalności praktycznej w zakresie wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	P7S_UW	-
K_U09	wykorzystuje w codziennej praktyce edukacyjnej różnorodne sposoby organizowania środowiska nauczania-uczenia się, uwzględniając specyficzne potrzeby i możliwości grupy, jak i poszczególnych dzieci/uczniów	P7S_UW	NU_3
K_U10	dostrzega etyczny wymiar działalności pedagogicznej, umie dostosować normy i reguły działania pedagogicznego do aksjologicznego uniwersum ze szczególnym uwzględnieniem imperatywów moralności chrześcijańskiej	P7S_UW	NU_1
K_U11	skutecznie wykorzystuje w pracy z dzieckiem/uczniem informacje uzyskane na jego temat od specjalistów (psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza) i rodziców;	P7S_UW	NU_14
K_U12	posiada umiejętność efektywnego wykorzystania wiedzy, procedur i środków do wykonywania zadań zawodowych w instytucjach właściwych dla pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej, wykorzystuje proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania	P7S_UW	NU_11

	dzieci/uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem		
K_U13	umie argumentować własne stanowisko, prezentować poglądy w odniesieniu do wybranych koncepcji i przejawów pedagogicznych działań	P7S_UW	-
K_U14	umie obserwować, diagnozować i oceniać różne zjawiska społeczne, jak również uczestników procesów edukacyjnych, wychowawczych, społecznych, potrafi także projektować sposoby rozwiązywania problemów charakterystycznych dla dzieci przedszkolnych i wczesnoszkolnych	P7S_UW	NU_1
K_U15	potrafi skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych dzieci lub uczniów, z wykorzystywaniem różnych rodzajów zabaw;	P7S_UW	NU_08
K_U16	posiada umiejętność inicjowania i organizowania działalności pedagogicznej w obszarze wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej	P7S_UW	-
K_U17	posiada umiejętność projektowania i promowania zachowań zdrowotnych i proekologicznych, potrafi także identyfikować i eliminować czynniki zagrażające zdrowiu	P7S_UW	-
K_U18	racjonalnie, zgodnie z zasadami techniki pracy umysłowej gospodaruje czasem zajęć, odpowiedzialnie i celowo organizuje pracę pozaszkolną/pozaprzedzkolną ucznia/dziecka z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku, umożliwiając rozwój ich zainteresowań i zdolności, promując zdrowy styl życia, a także zaspokajając ich potrzeby fizyczne i społeczne	P7S_UW	NU_13
K_U19	potrafi wykorzystać wiedzę teoretyczną z pedagogiki, psychologii, socjologii do analizowania i interpretowania różnego rodzaju sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, a także motywów i wzorów zachowań dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym	P7S_UW	NU_14
K_U20	potrafi efektywnie pracować w środowiskach zróżnicowanych kulturowo oraz z dziećmi, dla których język polski jest drugim językiem (kompetencje międzykulturowe i glottodydaktyczne);	P7S_UW	NU_12
K_U21	potrafi dobierać i wykorzystywać dostępne materiały, środki i metody pracy do realizacji zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz skutecznie wykorzystuje technologie informacyjno-komunikacyjne w pracy dydaktycznej	P7S_UW	NU_5
K_U22	projektuje określone tematycznie cykle zajęć w przedszkolu i w klasach I-III, adekwatnie	P7S_UW	NU_4 NU_6

	do celów wychowania i kształcenia dobiera, tworzy, testuje i modyfikuje materiały, środki oraz metody aktywizujące wychowanków i rozbudzające ich zainteresowania		
K_U23	jest wyposażony w umiejętności umożliwiające profesjonalne wykonywanie obowiązków opiekuńczo-wychowawczych przypisanych wychowawcy grupy przedszkolnej/klasy szkolnej	P7S_UW	-
K_U24	posiada rozwinięte umiejętności komunikacyjne, potrafi porozumiewać się z osobami z różnych środowisk będącymi w różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązywać konflikty i konstruować dobrą atmosferę dla komunikacji w klasie szkolnej i grupie przedszkolnej	P7S_UW	NK_5
K_U25	potrafi projektować i realizować działania stymulujące rozwój dzieci w wieku przedszkolnym i wczesnoszkolnym, wspierać ich samodzielność, rozwijać zdolności, korygować zaburzenia rozwoju a także projektuje działania zmierzające do rozwoju przedszkola/szkoły oraz stymulacji poprawy jakości pracy tych instytucji	P7S_UW	NK_8
K_U26	poprawnie posługuje się językiem ojczystym, wykazując troskę o kulturę i etykę wypowiedzi własnej i uczniów, posługuje się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UW	NU_15 NU_16
K_U27	projektuje i prowadzi badania pedagogiczne oraz posiada umiejętności w zakresie: rozpoznawania potrzeb, możliwości, uzdolnień każdego dziecka/ucznia, prognozowania procesów rozwojowych a także planowania, realizacji i oceny spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania; Potrafi współpracować z członkami zespołów badawczych na każdym etapie projektowania i realizacji badań.	P7S_UW	NU_2 NU_19
K_U28	dokonyuje obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizuje je, wykorzystując wiedzę pedagogiczno-psychologiczną i aksjologiczną oraz proponuje rozwiązania problemów , potrafi zaprojektować i zrealizować działania o charakterze terapeutycznym odpowiednio dobrane do potrzeb jednostki lub grupy	P7S_UW	NU_1
K_U29	potrafi zdiagnozować objawy sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu człowieka oraz udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej	P7S_UW	NU_17
EPW_U30	potrafi projektować proces dydaktyczno-wychowawczy, stosując zarówno tradycyjne,	P7S_UW	-

	jak też innowacyjne i alternatywne sposoby realizacji przyjętych celów		
K_U31	potrafi aktywizować uczestników procesu dydaktyczno-wychowawczego oraz rozwijać kompetencje kluczowe dzieci/uczniów, a szczególnie kreatywność, innowacyjność i umiejętność samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów	P7S_UW	NU_7
K_U32	potrafi eksperymentować, projektować i wdrażać działania innowacyjne	P7S_UW	-
K_U33	analizuje i ocenia prawidłowość oraz poziom skuteczności własnych działań dydaktycznych, wychowawczych, opiekuńczych i ustala obszary wymagające modyfikacji, ciągłego doskonalenia swojej pracy (tzw. Refleksyjny praktyk)	P7S_UW P7S_UU	-
K_U34	Stosuje zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego	P7S_WK	NU_1
	KOMPETENCJE SPOŁECZNE		
K_K01	pracuje efektywnie w zespole, pełniąc różne role; posiada umiejętność współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami i rodzicami dzieci/uczniów oraz innymi członkami społeczności przedszkolnej/szkolnej oraz lokalnej	P7S_KR	NK_4
K_K02	buduje relacje wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami i opiekunami dziecka lub ucznia oraz włącza ich w działania sprzyjające efektywności edukacji;	P7S_KR	NK_3
K_K03	porozumiewa się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązuje konflikty oraz tworzy dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi;	P7S_KR	NK_5
K_K04	świadomie określa swoją postawę wobec istoty i celów edukacji oraz podstawowych aspektów filozofii nauczania, odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, mając świadomość konieczności pracy z grupą i pełnienia w niej różnych ról	P7S_KO	-
K_K05	jest wrażliwy na wszelkie problemy uczestników procesów edukacyjnych i wychowawczych, jednocześnie jest gotowy do angażowania swojej wiedzy i umiejętności w ich jak najlepsze rozwiązywanie	P7S_KR	-
K_K06	posługuje się normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się przede wszystkim szacunkiem dla godności	P7S_KR	NK_1

	każdego człowieka, ma świadomość istnienia etycznego wymiaru diagnozowania uczniów i ich terapii		
K_K07	jest gotowy do podejmowania indywidualnych i zespołowych działań na rzecz podnoszenia jakości pracy szkoły	P7S_KR	NK_8
K_K07	jest świadomy swojej roli w formowaniu zachowań i postaw dzieci/uczniów, w tym wobec kultury i sztuki; jest przekonany o sensie, wartości i potrzebie podejmowania działań pedagogicznych	P7S_KR P7S_KO	NK_2
K_K09	ma świadomość misji zawodu nauczyciela w przekazywaniu wiedzy, umiejętności, postaw i tradycji – regionalnej, polskiej i europejskiej (dziedzictwa kulturowego)	P7S_KR P7S_KK	-
K_K10	odpowiedzialnie przygotowuje się do swojej pracy, projektuje i realizuje zadania dydaktyczne i opiekuńczo-wychowawcze, dbając o ich poziom, atrakcyjność i zgodność z przyjętym programem	P7S_KR P7S_KO	-
K_K11	ma świadomość znaczenia profesjonalizmu, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej, wykazuje cechy refleksyjnego praktyka	P7S_KR	-
K_K12	ma świadomość konieczności podejmowania zindywidualizowanych działań wobec uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych a także znajdujących się w sytuacjach zagrożenia ich zdrowia lub życia	P7S_KR	-
K_K13	projektuje i wdraża działania mające na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości;	P7S_KR P7S_KK	NK_7

DZIEDZINY I DYSCYPLINY NAUKOWE

A. DYSCYPLINA WIODĄCA, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie ECTS wymaganej do ukończenia studiów jednolitych magisterskich na kierunku: **Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna**.

Dziedzina nauki	Nazwa dyscypliny wiodącej	Udział procentowy punktów ECTS*
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	74 %

B. Wykaz pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.

Dyscypliny wynikające z nauk społecznych:

- pedagogika, 74%
- psychologia, 8%
- nauki socjologiczne, 1%
- nauki o komunikacji społecznej i mediach, 3%

Dyscypliny wynikające z nauk humanistycznych:

- filozofia, 1%
- językoznawstwo, 9%
- nauki o kulturze i religii – 2 %

Dyscypliny wynikające z nauk medycznych i nauk o zdrowiu

- nauki o zdrowiu, 2%

Lp.	Przedmiot zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	Udział % punktów ECTS*
1	2	3	4	5	6
A. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE					
1.	Wprowadzenie do pedagogiki	nauki społeczne	pedagogika	6	1,90
2.	Teoretyczne podstawy kształcenia	nauki społeczne	pedagogika	3	0,99
3.	Teoretyczne podstawy wychowania	nauki społeczne	pedagogika	4	1,32
4.	Historia wychowania	nauki społeczne	pedagogika	3	0,99
5.	Rozwiązywanie problemów wychowawczych w szkole i przedszkolu	nauki społeczne	pedagogika	2	0,60
6.	Pedagogika kreatywna w teorii i praktyce	nauki społeczne	pedagogika	3	0,99
7.	Podstawy pedagogiki społecznej	nauki społeczne	pedagogika	2	0,60
8.	Pedagogika porównawcza	nauki społeczne	pedagogika	3	0,99
9.	Edukacja kulturowa w społecznościach lokalnych	nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	2	0,67
10.	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	nauki społeczne	pedagogika	2	0,60

Lp.	Przedmiot zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	Udział % punktów ECTS*
1	2	3	4	5	6
11.	Etyka	nauki humanistyczne	filozofia	1	0,34
12.	Filozofia	nauki humanistyczne	filozofia	2	0,66
13.	Socjologia	nauki społeczne	nauki o socjologii	2	1
14.	Antropologia kulturowa	nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	3	0,99
15.	Pedagogika wczesnoszkolna	nauki społeczne	pedagogika	8	2,60
16.	Pedagogika przedszkolna	nauki społeczne	pedagogika	8	2,60
17.	Komunikacja społeczna	nauki społeczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach	3	0,99
18.	Psychologia ogólna	nauki społeczne	psychologia	5	1,60
19.	Psychologia rozwoju i wychowania	nauki społeczne	psychologia	4	1,30
20.	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej	nauki społeczne	psychologia	1	3,30
21.	Psychologia twórczości	nauki społeczne	psychologia	3	0,90
22.	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki o zdrowiu	4	1,34
23.	Aspekty psychologiczne nauczania języka obcego	nauki społeczne	psychologia	3	0,90
24.	Aspekty pedagogiczne nauczania języka obcego	nauki społeczne	pedagogika	3	0,99
RAZEM:				80	29,16%
B. PRZYGOTOWANIE MERYTORYCZNE NAUCZYCIELI PRZEDSZKOLI I KLAS I–III SZKOŁY PODSTAWOWEJ, JAKO PRZYGOTOWANIE DO INTEGRACJI TREŚCI NAUCZANIA					
1.	Podstawy edukacji polonistycznej	nauki humanistyczne	językoznawstwo	7	2,33
2.	Język obcy	nauki humanistyczne	językoznawstwo	11	3,67
3.	Podstawy edukacji matematycznej	nauki społeczne	pedagogika	7	2,33
4.	Podstawy edukacji społeczno- przyrodniczej	nauki społeczne	pedagogika	6	1,90
5.	Podstawy edukacji informatycznej	nauki społeczne	pedagogika	4	1,32
6.	Podstawy edukacji plastycznej	nauki społeczne	pedagogika	4	1,32
7.	Podstawy edukacji muzycznej	nauki społeczne	pedagogika	4	1,32
8.	Podstawy edukacji technicznej	nauki społeczne	pedagogika	4	1,30
9.	Podstawy wychowania fizycznego	nauki społeczne	pedagogika	6	1,90

Lp.	Przedmiot zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	Udział % punktów ECTS*
1	2	3	4	5	6
10.	Podstawy edukacji zdrowotnej	nauki społeczne	pedagogika	4	1,32
RAZEM:				57	18,72%
C. WSPIERANIE ROZWOJU DZIECI W WIEKU PRZEDSZKOLNYM I MŁODSZYM WIEKU SZKOLNYM					
1.	Trudności adaptacyjne dziecka	nauki społeczne	pedagogika	2	0,66
2.	Drama w edukacji dziecka	nauki społeczne	pedagogika	1	0,33
3.	Ekspresja ruchowa dziecka	nauki społeczne	pedagogika	1	0,33
4.	Praca z dzieckiem zdolnym	nauki społeczne	pedagogika	1	0,33
5.	Media w edukacji	nauki społeczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach	2	0,60
6.	Środowisko edukacyjne w przedszkolu i klasach 1-3	nauki społeczne	pedagogika	1	0,33
7.	Pedagogika zabawy	nauki społeczne	pedagogika	3	0,99
8.	Ocenianie kształtujące	nauki społeczne	pedagogika	2	0,65
9.	Kontrola, ocenianie i ewaluacja procesu dydaktyczno-wychowawczego	nauki społeczne	pedagogika	3	0,90
10.	Teorie nauczania i uczenia się małego dziecka	nauki społeczne	pedagogika	2	0,60
11.	Zaburzenia mowy i profilaktyka logopedyczna	nauki społeczne	pedagogika	4	1,30
12.	Kształcenie uczniów z dysfunkcją wzroku	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
13.	Kształcenie uczniów z dysfunkcją słuchu	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
14.	Doradztwo zawodowe w przedszkolu i klasach początkowych szkoły podstawowej	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
15.	Komunikacja wspomagająca I alternatywna	nauki społeczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach	3	0,90
16.	Konstruowanie programu pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu i klasach 1-3	nauki społeczne	pedagogika	7	2,30
17.	Indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania	nauki społeczne	pedagogika	3	0,90
18.	Podstawy pedagogiki specjalnej	nauki społeczne	pedagogika	3	0,90

Lp.	Przedmiot zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	Udział % punktów ECTS*
1	2	3	4	5	6
19.	Wspomaganie edukacji nowoczesnymi środkami dydaktycznymi	nauki społeczne	pedagogika	3	0,90
20.	Kształcenie uczniów przewlekle chorych	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
RAZEM:				45	14,12%
D. PODSTAWY DYDAKTYKI NAUCZANIA ZINTEGROWANEGO W PRZEDSZKOLU I KLASACH I–III SZKOŁY PODSTAWOWEJ					
1.	Dydaktyka pierwszych lat nauczania	nauki społeczne	pedagogika	4	1,30
2.	Metodyka prowadzenia zajęć twórczych	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
3.	Techniki pracy umysłowej	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
4.	Innowatyka pedagogiczna	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
RAZEM:				7	2.20%
E. METODYKA POSZCZEGÓLNYCH TYPÓW EDUKACJI Z UWZGLĘDNIENIEM SPOSOBÓW INTEGROWANIA WIEDZY I UMIEJĘTNOŚCI DZIECI LUB UCZNIÓW					
1.	Metodyka edukacji polonistycznej	nauki społeczne	pedagogika	8	2,60
2.	Metodyka nauczania języka obcego	nauki społeczne	pedagogika	7	2,30
3.	Metodyka edukacji matematycznej	nauki społeczne	pedagogika	8	2,60
4.	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	nauki społeczne	pedagogika	5	1,60
5.	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	nauki społeczne	pedagogika	5	1,60
6.	Metodyka edukacji plastycznej	nauki społeczne	pedagogika	5	1,60
7.	Metodyka edukacji muzycznej	nauki społeczne	pedagogika	5	1,60
8.	Metodyka edukacji technicznej	nauki społeczne	pedagogika	4	1,30
9.	Metodyka wychowania fizycznego	nauki społeczne	pedagogika	6	1,90
10.	Metodyka edukacji zdrowotnej	nauki społeczne	pedagogika	4	1,30
RAZEM:				57	18,4%
F. DZIECKO LUB UCZEŃ ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI ROZWOJOWYMI I EDUKACYJNYMI W PRZEDSZKOLU I KLASACH I–III SZKOŁY PODSTAWOWEJ					
1.	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	nauki społeczne	pedagogika	5	1,60
2.	Trudności w uczeniu się i strategię ich przezwyciężania	nauki społeczne	pedagogika	2	0,60
3.	Terapia pedagogiczna	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30

Lp.	Przedmiot zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	Udział % punktów ECTS*
1	2	3	4	5	6
4.	Uczeń ze spektrum autyzmu	nauki społeczne	pedagogika	2	0,60
5.	Kształcenie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
6.	Język migowy	nauki społeczne	pedagogika	3	0,90
RAZEM:				14	4,30%
G. ORGANIZACJA PRACY PRZEDSZKOLA I SZKOŁY Z ELEMENTAMI PRAWA OŚWIATOWEGO I PRAW DZIECKA ORAZ KULTURA PRZEDSZKOLA I SZKOŁY, W TYM W ZAKRESIE KSZTAŁCENIA UCZNIÓW ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI EDUKACYJNYMI I NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIAMI					
1.	Bezpieczeństwo w przestrzeni edukacyjnej	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
2.	Pierwsza pomoc przedmedyczna	nauki medyczne i nauki o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	0,66
3.	Organizacja przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka	nauki społeczne	pedagogika	2	0,60
4.	Pedeutologia i personalizacja procesu kształcenia	nauki społeczne	pedagogika	2	0,60
RAZEM:				7	2,16%
H. PODSTAWY DIAGNOSTYKI EDUKACYJNEJ DLA NAUCZYCIELI					
1.	Diagnoza funkcjonalna dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – dobre praktyki	nauki społeczne	pedagogika	4	1,30
2.	Diagnostyka pedagogiczna	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
3.	Organizacja zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych (rozwijanie zainteresowań)	nauki społeczne	pedagogika	2	0,60
RAZEM:				7	2,20%
I. KULTURA JĘZYKA					
1.	Kultura żywego słowa	nauki społeczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach	2	0,60
2.	Emisja głosu	nauki społeczne	pedagogika	4	1,30
3.	Etykieta korespondencji tradycyjnej i elektronicznej	nauki humanistyczne	nauki o kulturze i religii	1	0,34
RAZEM:				7	2,24%

Lp.	Przedmiot zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	Udział % punktów ECTS*
1	2	3	4	5	6
J. PRAKTYKI ZAWODOWE					
1.	Praktyki zawodowe (praktyka ogólnopedagogiczna, praktyka śródroczna, praktyka wychowawczo-dydaktyczna, praktyka ciągła)	nauki społeczne	pedagogika	10	3,30
	Razem:			10	3,30%
K. METODOLOGIA BADAŃ NAUKOWYCH					
1.	Metody badań pedagogicznych	nauki społeczne	pedagogika	2	0,60
2.	Ochrona własności intelektualnej	nauki społeczne	pedagogika	1	0,30
3.	Seminarium magisterskie	nauki społeczne	pedagogika	7	2,30
RAZEM				10	3,20%
RAZEM				301	100%

**HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW/PLAN STUDIÓW
JEDNOLITYCH STUDIÓW MAGISTERSKICH NA KIERUNKU PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA
OBOWIĄZUJĄCY OD ROKU AKADEMICKIEGO 2020/2021**

w 5 - LETNIM CYKLU KSZTAŁCENIA w SYSTEMIE STACJONARNYM - 3050 GODZIN

w PAŃSTWOWEJ UCZELNI ZAWODOWEJ im. IGNACEGO MOŚCICKIEGO W CIECHANOWIE WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH

ROK I / sem. I																					
L.P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia		
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE										ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA								
			Semestr I										Razem		Zajęcia praktyczne					Praktyka zawodowa	
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS					
1		Wychowanie fizyczne*	-	-	30		-	-	-	-	30	0	-	-	-	-	30	0	ZO		
2	A1	Filozofia	40	2	-	-	-	-	-	-	40	2	-	-	-	-	40	2	E		
3	A1	Socjologia	30	2	-	-	-	-	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	ZO		
4	A1	Etyka	10	1	-	-	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO		
5	A1	Podstawy pedagogiki społecznej	20	2	-	-	-	-	-	-	20	2	-	-	-	-	20	2	ZO		
6	A1	Teoretyczne podstawy wychowania	10	1	-	-	20	3	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	ZO		
7	A1	Wprowadzenie do pedagogiki	40	3	-	-	20	3	-	-	60	6	-	-	-	-	60	6	E		
8	A1	Historia wychowania	30	3	-	-	-	-	-	-	30	3	-	-	-	-	30	3	E		
9	A1	Edukacja kulturowa w społecznościach lokalnych	20	2	-	-	-	-	-	-	20	2	-	-	-	-	20	2	ZO		
10	A3	Psychologia ogólna	20	2	-	-	20	3	-	-	40	5	-	-	-	-	40	5	E		
11	A3	Komunikacja społeczna			20	3	-	-	-	-	20	3	-	-	-	-	20	3	ZO		

OGÓLEM I SEMESTR			220	18	50	3	60	9	0	0	330	30	0	0	0	0	330	30	
12		Szkolenie biblioteczne	2	-	-	-	-	-	-	-	2	0	-	-	-	-	2	0	Z
13		Szkolenie wstępne BHP i PPOŻ	4	-	-	-	-	-	-	-	4	0	-	-	-	-	4	0	Z

ROK I / sem. II																					
L.P.	Kod modulu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia		
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE									ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA									
			Semestr II									Razem		Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa					
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS					
1		Wychowanie fizyczne*	-	-	30	0	-	-	-	-	30	0	-	-	-	-	30	0	ZO		
2	B2	Język obcy*	-	-	30	3	-	-	-	-	30	3	-	-	-	-	30	3	ZO		
3	A1	Pedagogika opiekuńczo-wychowawcza	10	1	-	-	10	1	-	-	20	2	-	-	-	-	20	2	E		
4	A1	Teoretyczne podstawy kształcenia	40	2	-	-	20	1	-	-	60	3	-	-	-	-	60	3	E		
5	G	Organizacja przedszkola i szkoły z elementami prawa oświatowego i praw dziecka	10	2	-	-	-	-	-	-	10	2	-	-	-	-	10	2	ZO		
6	A2	Pedagogika przedszkolna	40	3	-	-	40	4	-	-	80	7	10	1	-	-	90	8	E		
7	A3	Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania	10	1	30	3	-	-	-	-	40	4	-	-	-	-	40	4	ZO		
8	A3	Wybrane zagadnienia psychologii społecznej	10	1	-	-	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO		
9	A3	Psychologia rozwoju i wychowania	20	1	10	3	-	-	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	E		
10	C	Media w edukacji	20	2	-	-	-	-	-	-	20	2	-	-	-	-	20	2	ZO		
11	P	Praktyka ogólnopedagogiczna	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	30	1	30	1	ZO		
OGÓLEM II semestr			160	13	100	9	70	6	0	0	330	28	10	1	30	1	370	30			

OGÓLEM I ROK	380	31	150	12	130	15	0	0	660	58	10	1	30	1	700	60	
---------------------	------------	-----------	------------	-----------	------------	-----------	----------	----------	------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	------------	-----------	--

ROK II / sem. III																					
L.P.	Kod modulu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia		
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE										ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA								
			Semestr III										Razem		Zajęcia praktyczne					Praktyka zawodowa	
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS					
1	B2	Język obcy*	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	ZO		
2	A1	Pedagogika kreatywna w teorii i praktyce	10	1	-	-	-	-	-	-	10	1	10	2	-	-	20	3	ZO		
3	A1	Rozwiązywanie problemów wychowawczych w szkole i przedszkolu	-	-	10	2	-	-	-	-	10	2	-	-	-	-	10	2	ZO		
4	A2	Pedagogika wczesnoszkolna	40	3	-	-	40	4	-	-	80	7	10	1	-	-	90	8	E		
5	A3	Psychologia twórczości	10	1	20	2	-	-	-	-	30	3	-	-	-	-	30	3	ZO		
6	C	Środowisko edukacyjne w przedszkolu i w klasach I-III	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO		
7	I	Emisja głosu	10	1	20	3	-	-	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	ZO		
8	A4	Aspekty psychologiczne nauczania języka obcego	10	1	20	2					30	3					30	3	ZO		
9	A4	Aspekty pedagogiczne nauczania języka obcego	10	1	20	2					30	3					30	3	ZO		
10	P	Praktyka dydaktyczna śródroczna	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	20	1	20	1	ZO		

OGÓLEM III semestr	90	8	130	14	40	4	0	0	260	26	20	3	20	1	300	30	
---------------------------	-----------	----------	------------	-----------	-----------	----------	----------	----------	------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	------------	-----------	--

ROK II / sem. IV																					
L.P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia		
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE										ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA								
			Semestr IV										Razem		Zajęcia praktyczne					Praktyka zawodowa	
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS					
1	B2	Język obcy*	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	ZO		
2	B1	Podstawy edukacji polonistycznej	30	3	30	4	-	-	-	-	60	7	-	-	-	-	60	7	ZO		
3	B3	Podstawy edukacji matematycznej	30	3	30	4	-	-	-	-	60	7	-	-	-	-	60	7	ZO		
4	B4	Podstawy edukacji społeczno-przyrodniczej	20	2	20	4	-	-	-	-	40	6	-	-	-	-	40	6	ZO		
5	B5	Podstawy edukacji informatycznej	10	2	20	2	-	-	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	ZO		
6	C	Teorie nauczania i uczenia się małego dziecka	10	2	-	-	-	-	-	-	10	2	-	-	-	-	10	2	ZO		
7	P	Praktyka dydaktyczna śródroczna	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	40	2	40	2	ZO		
OGÓLEM IV semestr			100	12	130	16	0	0	0	0	230	28	0	0	40	2	270	30			
OGÓLEM II ROK			190	20	260	30	40	4	0	0	490	54	20	3	60	3	570	60			

ROK III / sem. V																					
L.P.	Kod modulu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia		
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE										ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA								
			Semestr V										Razem		Zajęcia praktyczne					Praktyka zawodowa	
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS					
1	B2	Język obcy*	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	E		
2	B6	Podstawy edukacji plastycznej	10	2	20	2	-	-	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	ZO		
3	B7	Podstawy edukacji muzycznej	10	2	20	2	-	-	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	ZO		
4	B8	Podstawy edukacji technicznej	10	2	20	2	-	-	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	ZO		
5	B9	Podstawy wychowania fizycznego	30	3	30	3	-	-	-	-	60	6	-	-	-	-	60	6	ZO		
6	B10	Podstawy edukacji zdrowotnej	10	2	20	2	-	-	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	ZO		
7	C	Pedagogika zabawy	10	1	-	-	10	2	-	-	20	3	-	-	-	-	20	3	E		
8	P	Praktyka dydaktyczna ciągła	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	30	1	30	1	ZO		
OGÓLEM V semestr			80	12	140	15	10	2	0	0	230	29	0	0	30	1	260	30			

ROK III / sem. VI																					
L.P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia		
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE										ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA								
			Semestr VI										Razem		Zajęcia praktyczne					Praktyka zawodowa	
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS					
1	C	Indywidualizacja procesu kształcenia i wychowania	10	1	30	2					40	3					40	3	ZO		
2	C	Podstawy pedagogiki specjalnej	10	1	20	2					30	3					30	3	ZO		
3	C	Konstruowanie programu pracy wychowawczo-dydaktycznej w przedszkolu w klasach I-III	20	3			30	4			50	7					50	7	E		
4	D	Dydaktyka pierwszych lat nauczania	15	1	-	-	20	2	-	-	35	3	10	1	-	-	45	4	E		
5	D	Metodyka prowadzenia zajęć twórczych	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1			-	-	10	1	ZO		
6	E1	Metodyka edukacji polonistycznej	-	-	40	5	20	3	-	-	60	8	-	-	-	-	60	8	ZO		
7	F	Trudności w uczeniu się i strategię ich przezwyciężania	-	-	20	2	-	-	-	-	20	2	-	-	-	-	20	2	ZO		
8	P	Praktyka dydaktyczna ciągła	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	40	2	40	2	ZO		
OGÓLEM VI semestr			55	6	120	12	70	9	0	0	245	27	10	1	40	2	295	30			

OGÓLEM III ROK	135	18	260	27	80	11	0	0	475	56	10	1	70	3	555	60	
-----------------------	------------	-----------	------------	-----------	-----------	-----------	----------	----------	------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	------------	-----------	--

ROK IV/ sem. VII																					
L.P.	Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia		
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE										ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA								
			Semestr VII										Razem		Zajęcia praktyczne					Praktyka zawodowa	
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS					
1	E2	Metodyka nauczania języka obcego	-	-	60	7	-	-	-	-	60	7	-	-	-	-	60	7	ZO		
2	E3	Metodyka edukacji matematycznej	-	-	40	5	20	3	-	-	60	8	-	-	-	-	60	8	ZO		
3	E4	Metodyka edukacji społeczno-przyrodniczej	-	-	45	5	-	-	-	-	45	5	-	-	-	-	45	5	ZO		
4	E5	Metodyka edukacji informatycznej i posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną	-	-	45	5	-	-	-	-	45	5	-	-	-	-	45	5	ZO		
5	K	Metody badań pedagogicznych	30	2	-	-	-	-	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	E		
6	K	Seminarium magisterskie*	-	-	-	-	-	-	20	1	20	1	-	-	-	-	20	1	ZO		
7	P	Praktyka dydaktyczna ciągła	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	50	2	50	2	ZO		
OGÓLEM VII semestr			30	2	190	22	20	3	20	1	260	28	0	0	50	2	310	30	-		

ROK IV/ sem. VIII																					
L.P.	Kod modulu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia		
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE										ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA								
			Semestr VIII										Razem		Zajęcia praktyczne					Praktyka zawodowa	
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS					
1	E6	Metodyka edukacji plastycznej	-	-	45	5	-	-	-	-	45	5	-	-	-	-	45	5	ZO		
2	E7	Metodyka edukacji muzycznej	-	-	45	5	-	-	-	-	45	5	-	-	-	-	45	5	ZO		
3	E8	Metodyka edukacji technicznej	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	ZO		
4	E9	Metodyka wychowania fizycznego	-	-	60	6	-	-	-	-	60	6	-	-	-	-	60	6	ZO		
5	E10	Metodyka edukacji zdrowotnej			30	4					30	4					30	4	ZO		
6	C	Ocenianie kształtujące			30	2					30	2					30	2	ZO		
7	K	Ochrona własności intelektualnej	10	1	-	-	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO		
8	P	Praktyka dydaktyczna ciągła	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	-	-	30	1	30	1	ZO		
9	K	Seminarium magisterskie*	-	-	-	-	-	-	20	2	20	2	-	-	-	-	20	2	ZO		
OGÓLEM VIII semestr			10	1	240	26	0	0	20	2	270	29	0	0	30	1	300	30	-		

OGÓLEM IV ROK	40	3	430	48	20	3	40	3	530	57	0	0	80	3	610	60	
----------------------	-----------	----------	------------	-----------	-----------	----------	-----------	----------	------------	-----------	----------	----------	-----------	----------	------------	-----------	--

ROK V/ sem. IX																					
L.P.	Kod modulu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia		
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE										ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA								
			Semestr IX										Razem		Zajęcia praktyczne					Praktyka zawodowa	
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS					
1	A1	Antropologia kulturowa	20	3	-	-	-	-	-	-	20	3	-	-	-	-	20	3	E		
2	A1	Pedagogika porównawcza	20	3	-	-	-	-	-	-	20	3	-	-	-	-	20	3	E		
3	G	Bezpieczeństwo w przestrzeni edukacyjnej	15	1	-	-	-	-	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	ZO		
4	C	Drama w edukacji dziecka	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	ZO		
5	H	Diagnostyka pedagogiczna	20	1	-	-	-	-	-	-	20	1	-	-	-	-	20	1	ZO		
6	H	Organizacja zajęć pozalekcyjnych i pozaszkolnych	-	-	-	-	-	-	-	-	0	0	30	2	-	-	30	2	ZO		
7	C	Kontrola, ocenianie i ewaluacja procesu dydaktyczno-wychowawczego	10	1	-	-	20	2	-	-	30	3	-	-	-	-	30	3	ZO		
8	C	Komunikacja wspomagająca i alternatywna	-	-	20	3	-	-	-	-	20	3	-	-	-	-	20	3	ZO		
9	C	Wspomaganie edukacji nowoczesnymi środkami dydaktycznymi	-	-	-	-	20	3	-	-	20	3	-	-	-	-	20	3	ZO		
10	F	Kształcenie dzieci z niepełnosprawnością intelektualną	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	ZO		

11	D	Techniki pracy umysłowej			10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO
12	D	Innowatyka pedagogiczna	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO
13	G	Pedeutologia i personalizacja procesu kształcenia	10	1	20	1	-	-	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	ZO
14	K	Seminarium magisterskie*	-	-	-	-	-	-	20	2	20	2	-	-	-	-	20	2	ZO
15	C	Praca z uczniem zdolnym	10	1	-	-	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	
16	F	Uczeń ze spektrum autyzmu	-	-	-	-	10	2	-	-	10	2	-	-	-	-	10	2	ZO
OGÓLEM IX semestr			105	11	90	8	50	7	20	2	265	28	30	2	0	0	295	30	-

ROK V/ sem. X																					
L.P.	Kod modulu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia		
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE										ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA								
			Semestr X										Razem		Zajęcia praktyczne					Praktyka zawodowa	
			Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS					
1	K	Seminarium magisterskie*	-	-	-	-	-	-	-	30	2	30	2	-	-	-	-	30	2	ZO	
2	C	Zaburzenia mowy i profilaktyka logopedyczna	10	1	30	3	-	-	-	-	-	40	4	-	-	-	-	40	4	E	
3	F	Język migowy			35	3	-	-	-	-	-	35	3	-	-	-	-	35	3	ZO	
4	C	Trudności adaptacyjne dziecka	10	1	-	-	-	-	-	-	-	10	1	10	1	-	-	20	2	ZO	
5	C	Kształcenie uczniów przewlekle chorych	-	-	-	-	10	1	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO	
6	C	Kształcenie uczniów z dysfunkcją wzroku	-	-	10	1	-	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO	
7	C	Kształcenie uczniów z dysfunkcją słuchu	-	-	10	1	-	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO	
8	C	Doradztwo zawodowe w przedszkolu i klasach początkowych szkoły podstawowej	10	1	-	-	-	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO	
9	I	Kultura żywego słowa	-	-	-	-	20	2	-	-	-	20	2	-	-	-	-	20	2	ZO	
10	C	Ekspresja ruchowa dziecka	-	-	15	1	-	-	-	-	-	15	1	-	-	-	-	15	1	ZO	
11	F	Pomoc psychologiczno-pedagogiczna	10	2	10	1	-	-	-	-	-	20	3	10	2	-	-	30	5	ZO	

12	H	Diagnoza funkcjonalna dzieci i uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi - dobre praktyki	20	2	10	2	-	-	-	-	30	4	-	-	-	-	30	4	E
13	F	Terapia pedagogiczna	-	-	20	1	-	-	-	-	20	1	-	-	-	-	20	1	ZO
14	G	Pierwsza pomoc przedmedyczna	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	-	-	-	-	30	2	ZO
15	I	Etykieta korespondencji tradycyjnej i elektronicznej	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	-	-	-	-	10	1	ZO
OGÓLEM X semestr			60	7	180	16	30	3	30	2	300	28	20	3	0	0	320	31	-
OGÓLEM V ROK			165	18	270	24	80	10	50	4	565	56	50	5	0	0	615	61	
OGÓLEM W CYKLU KSZTAŁCENIA			910	90	1370	141	350	43	90	7	2720	281	90	10	240	10	3050	301	