

*Załącznik do Uchwały Nr 10/VI/2020 Senatu  
Państwowej Uczelni Zawodowej  
im. I. Mościckiego w Ciechanowie  
z dnia 30 września 2020 r.*

**PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA  
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO  
W CIECHANOWIE**

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU  
I NAUK SPOŁECZNYCH**

**KIERUNEK: PIELEŃNIARSTWO**



**RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA**

**STUDIA II STOPNIA  
PROFIL PRAKTYCZNY**

**CIECHANÓW 2020 ROK**

## STUDIA II STOPNIA – MAGISTERSKIE

w 2-letnim cyklu kształcenia, w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym,  
kierunek : **PIELĘGNIARSTWO – Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych PUZ im. Ignacego Mościckiego w Ciechanowie**

### I. ROZKŁAD GODZIN PROGRAMU KSZTAŁCENIA I PUNKTY ECTS

ZAKRES KSZTAŁCENIA TEORETYCZNEGO I PRAKTYCZNEGO									
A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE		Liczba godzin zajęć teoretycznych	Punkty ECTS	Liczba godzin zajęć praktycznych	Liczba godzin zajęćw Centrum Symulacji Medycznej	Punkty ECTS	Liczba godzin praktyk zawodowych	Punkty ECTS	Punkty ECTS OGÓLEM
		<b>270</b> Wykłady – 105 Ćwiczenia – 165	23	-	-	-	-	-	23
1.	Psychologia zdrowia	<b>Razem – 25</b> Wykłady – 15 Ćwiczenia 10	3	-	-	-	-	-	3
2.	Prawo w praktyce pielęgniarskiej	<b>Razem 25</b> Wykłady – 15 Ćwiczenia 10	3	-	-	-	-	-	3
3.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	<b>Razem 50</b> Wykłady – 30 Ćwiczenia 20	4	-	-	-	-	-	4
4.	Dydaktyka medyczna	<b>Razem 50</b> Wykłady – 30 Ćwiczenia 20	4	-	-	-	-	-	4
5.	Pielęgniarstwo wielokulturowe	<b>Razem 30</b> Wykłady – 15 Ćwiczenia 15	3	-	-	-	-	-	3
6.	Język angielski	<b>Ćwiczenia 90</b>	6	-	-	-	-	-	6

<b>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA</b>		<b>Liczba godzin zajęć teoretycznych</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Liczba godzin zajęć praktycznych</b>	<b>Liczba godzin zajęć w Centrum Symulacji Medycznej</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Liczba godzin praktyk zawodowych</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Punkty ECTS OGÓLEM</b>
		<b>510</b> <b>Wykłady – 335</b> <b>Ćwiczenia - 175</b>	<b>40</b>	-	-	-	-	-	<b>40</b>
1.	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	<b>Razem - 25</b> Wykład – 15 Ćwiczenia - 10	3	-	-	-	-	-	3
2.	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	<b>Razem – 20</b> Wykłady – 20	2	-	-	-	-	-	2
3.	Endoskopia	<b>Razem – 20</b> Wykłady – 20	2	-	-	-	-	-	2
4.	Poradnictwo w pielęgniarstwie	<b>Razem - 35</b> Wykłady 20 Ćwiczenia - 15	2	-	-	-	-	-	2
5.	Koordynowana opieka zdrowotna	<b>Razem – 20</b> Wykłady - 20	2	-	-	-	-	-	2
6.	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	<b>Razem -30</b> Wykłady – 20 Ćwiczenia - 10	2	-	-	-	-	-	2
7.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu	<b>Razem – 25</b> Wykłady - 25	2	-	-	-	-	-	2
8.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Nadciśnienie tętnicze	<b>Razem – 30</b> Wykłady - 30	2	-	-	-	-	-	2
9.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Niewydolność oddechowa	<b>Razem – 30</b> Wykład – 15 Ćwiczenia - 15	2	-	-	-	-	-	2
10.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Leczenie nerkozastępcze	<b>Razem – 35</b> Wykład – 15 Ćwiczenia - 20	3	-	-	-	-	-	3

11.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Cukrzyca	<b>Razem – 40</b> Wykład - 15 Ćwiczenia – 25	3	-	-	-	-	-	3
12.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Choroba nowotworowa	<b>Razem – 40</b> Wykład - 20 Ćwiczenia - 20	3	-	-	-	-	-	3
13.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Rany przewlekłe i przetoki	<b>Razem – 30</b> Wykład – 15 Ćwiczenia - 15	2	-	-	-	-	-	2
14.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Ból	<b>Razem – 15</b> Wykład – 15	2	-	-	-	-	-	2
15.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Leczenie żywieniowe	<b>Razem -35</b> Wykłady – 10 Ćwiczenia - 25	3	-	-	-	-	-	3
16.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	<b>Razem -30</b> Wykłady – 10 Ćwiczenia – 20	2	-	-	-	-	-	2
17.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Zaburzenia układu nerwowego	<b>Razem -20</b> Wykłady – 20	1	-	-	-	-	-	1
18.	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Zaburzenia zdrowia psychicznego	<b>Razem -30</b> Wykłady – 10 Ćwiczenia - 20	2	-	-	-	-	-	2
<b>C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELEGNIARSTWA</b>		<b>Liczba godzin zajęć teoretycznych</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Liczba godzin zajęć praktycznych</b>	<b>Liczba godzin zajęć w Centrum Symulacji Medycznej</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Liczba godzin praktyk zawodowych</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Punkty ECTS OGÓLEM</b>
		<b>170</b> Wykłady – 80 Ćwiczenia – 65 Seminarium – 25	<b>15</b>	-	-	-	-	-	<b>15</b>
1.	Badania naukowe w pielęgniarstwie	<b>Razem – 45</b> Wykład – 25 Ćwiczenia – 20	3	-	-	-	-	-	3

2.	Statystyka medyczna	<b>Razem – 35</b> Wykład – 15 Ćwiczenia - 20	3	-	-	-	-	-	3
3.	Informacja naukowa	<b>Razem – 20</b> Wykład – 10 Ćwiczenia - 10	2	-	-	-	-	-	2
4.	Praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych	<b>Razem – 25</b> Wykład – 10 Ćwiczenia - 15	3	-	-	-	-	-	3
5.	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	<b>Razem – 20</b> Wykład – 20	2	-	-	-	-	-	2
6.	Seminarium dyplomowe	<b>Razem - 25</b> Seminarium - 25	2						2
<b>D. PRAKTYKI ZAWODOWE</b>		<b>Liczba godzin zajęć teoretycznych</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Liczba godzin zajęć praktycznych</b>	<b>Liczba godzin zajęć w Centrum Symulacji Medycznej</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Liczba godzin praktyk zawodowych</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Punkty ECTS OGÓLEM</b>
		-	-	-	-	-	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>10</b>
1.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	-	-	-	-	-	20	1	1
2.	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	-	-	-	-	-	40	2	2
3.	Opieka onkologiczna	-	-	-	-	-	40	2	2
4.	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc, poradnia leczenia domowego tlenem)	-	-	-	-	-	40	2	2
5.	Poradnia endoskopowa	-	-	-	-	-	40	2	2
6.	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	-	-	-	-	-	20	1	1

<b>E. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI – OBOWIĄZKOWE</b>			<b>Liczba godzin zajęć teoretycznych</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Liczba godzin zajęć praktycznych</b>	<b>Liczba godzin zajęć w Centrum Symulacji Medycznej</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Liczba godzin praktyk zawodowych</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Punkty ECTS OGÓLEM</b>
			<b>105</b> Wykład- 45 Ćwiczenia - 60	<b>6</b>						<b>6</b>
1.	Wprowadzenie do symulacji medycznej		<b>Razem - 30</b> Wykład – 10 Ćwiczenia - 20	2						2
2.	Aktywność fizyczna w profilaktyce chorób cywilizacyjnych		<b>Razem - 20</b> Ćwiczenia - 20	1						1
3.	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu		<b>Razem – 35</b> Wykład -15 Ćwiczenia - 20	2						2
4.	Program szpitalnej polityki antybiotykowej (PSA)		<b>Razem - 20</b> Wykład – 20	1						1
<b>F. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI – FAKULTATYWNE</b>			<b>Liczba godzin zajęć teoretycznych</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Liczba godzin zajęć praktycznych</b>	<b>Liczba godzin zajęć w Centrum Symulacji Medycznej</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Liczba godzin praktyk zawodowych</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Punkty ECTS OGÓLEM</b>
			<b>45</b> Ćwiczenia – 45	<b>6</b>	-	-	-	-	-	<b>6</b>
1.	Zajęcia fakultatywne	Autoprezentacja w praktyce pielęgniarskiej <b>LUB</b> Problemy zdrowotne i zawodowe pielęgniarek	<b>Razem – 15</b> Ćwiczenia - 15	2	-	-	-	-	-	2
2.		Język migowy <b>LUB</b> Choroby wieku rozwojowego – wybrane zagadnienia	<b>Razem – 15</b> Ćwiczenia - 15	2	-	-	-	-	-	2
3.										

		Podstawy fizjoterapii w geriatrici <b>LUB</b> Profilaktyka chorób zakaźnych	<b>Razem – 15</b> Ćwiczenia - 15	2	-	-	-	-	-	2
<b>G. PRZEDMIOTY POZOSTAŁE</b>			<b>Liczba godzin zajęć teoretycznych</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Liczba godzin zajęć Praktycznych</b>	<b>Liczba godzin zajęć w Centrum Symulacji Medycznej</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Liczba godzin praktyk zawodowych</b>	<b>Punkty ECTS</b>	<b>Punkty ECTS OGÓŁEM</b>
			<b>60</b>	<b>20</b>						<b>20</b>
1	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego		-	20	-	-	-	-	-	20
2.	BHP - obowiązkowe		4	-	-	-	-	-	-	-
3.	Szkolenie Biblioteczne - obowiązkowe		2	-	-	-	-	-	-	-
4.	Wychowanie fizyczne – przedmiot nieobowiązkowy		60	-						-
<b>RAZEM</b>			<b>1100 + 66</b>	<b>110</b>				<b>200</b>	<b>10</b>	<b>120</b>
<b>OGÓŁEM</b>			<b>1366</b>							

## OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

**NAZWA KIERUNKU: PIELĘGNIARSTWO**

**POZIOM STUDIÓW: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA**

**PROFIL: PRAKTYCZNY**

**FORMA STUDIÓW: STACJONARNE / NIESTACJONARNE**

**TYTUŁ ZAWODOWY: MAGISTER PIELĘGNIARSTWA**

**WYDZIAŁ PROWADZĄCY KIERUNEK: WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH**

**POZIOM POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI; POZIOM 7 DRUGIEGO STOPNIA POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI**

### OGÓLNE EFEKTY UCZENIA SIĘ

Efekty uczenia się odnoszą się do wiedzy umiejętności oraz kształtowanych kompetencji społecznych studenta, które student zdobywa podczas toku studiów.

#### **1. W zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:**

- 1) zasady i metody monitorowania stanu zdrowia pacjenta oraz realizacji działań promocyjno-profilaktycznych w populacji osób zdrowych,
- 2) standardy realizacji zaawansowanych i samodzielnych świadczeń pielęgniarskich,
- 3) mechanizmy działania produktów leczniczych i zasady ich ordynowania,
- 4) wytyczne terapeutyczne i standardy opieki pielęgniarskiej w chorobach przewlekłych,
- 5) zasady i metody edukacji osób zdrowych i chorych w chorobach przewlekłych,
- 6) rolę pielęgniarki w koordynowanej opiece zdrowotnej,
- 7) problematykę zarządzania zespołami pielęgniarskimi i organizacjami opieki zdrowotnej,
- 8) uwarunkowania rozwoju jakości usług zdrowotnych,
- 9) regulacje prawne dotyczące wykonywania zawodu pielęgniarki i udzielania świadczeń zdrowotnych,
- 10) metodologię badań naukowych i zasady ich prowadzenia,
- 11) wymagania dotyczące przygotowywania publikacji naukowych,
- 12) kierunki rozwoju pielęgniarstwa w Europie i na świecie,
- 13) zasady organizacji świadczeń w opiece geriatrycznej i długoterminowej,
- 14) uwarunkowania kulturowe i religijne sprawowania opieki pielęgniarskiej nad pacjentami różnych narodowości i wyznań,
- 15) metodykę kształcenia zawodowego przeddyplomowego i podyplomowego.

#### **2. W zakresie umiejętności absolwent potrafi:**

- 1) monitorować stan zdrowia dzieci i dorosłych, w tym osób starszych oraz wdrażać działania edukacyjne i promocyjno-profilaktyczne,
- 2) rozwiązywać problemy zawodowe, szczególnie związane z podejmowaniem decyzji w sytuacjach trudnych, wynikających ze specyfiki zadań zawodowych i warunków ich realizacji,
- 3) dobierać, zlecać i interpretować badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień,
- 4) opracowywać program edukacji zdrowotnej pacjenta z chorobą przewlekłą, prowadzić tę edukację i dokonywać ewaluacji tego programu,
- 5) samodzielnie pielęgnować pacjenta z raną przewlekłą i przetoką,
- 6) koordynować opiekę zdrowotną nad pacjentem w systemie ochrony zdrowia,



- 7) ordynować leki, środki specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie recepty lub zlecenia,
- 8) udzielać samodzielnych porad zdrowotnych w zakresie posiadanych kompetencji zawodowych,
- 9) tworzyć standardy opieki pielęgniarskiej oraz wdrażać je do praktyki zawodowej,
- 10) stosować odpowiednie przepisy prawa w działalności zawodowej,
- 11) określać zapotrzebowanie pacjentów na opiekę pielęgniarską oraz opracowywać założenia pielęgniarskiej polityki kadrowej,
- 12) komunikować się z pacjentem uwzględniając uwarunkowania kulturowe i wyznaniowe,
- 13) organizować i nadzorować pracę zespołu pielęgniarskiego i personelu pomocniczego,
- 14) wykorzystywać wyniki badań naukowych i światowy dorobek pielęgniarstwa dla rozwoju praktyki zawodowej,
- 15) zapewniać opiekę pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w warunkach opieki długoterminowej stacjonarnej i domowej,
- 16) stosować metodykę nauczania oraz ewaluacji w realizacji zadań z zakresu kształcenia zawodowego.

**3. W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotów do:**

- 1) dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych,
- 2) formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu,
- 3) okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową,
- 4) rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań,
- 5) ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych,
- 6) wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.

**SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**  
**ODNIESIENIE EFEKTÓW KIERUNKOWYCH DO POZIOMU**  
**7 POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI**

**Objaśnienia oznaczeń w symbolach:**

*W* – kategoria wiedzy

*U* – kategoria umiejętności

*K* – kategoria kompetencji społecznych

1, 2, 3 i kolejne – numer efektu uczenia się

Poniższa tabela przedstawia zależności pomiędzy efektami przypisanymi dla kierunku pielęgniarstwo, studia drugiego stopnia, a efektami określonymi w **Polskiej Ramie Kwalifikacji dla poziomu 7**.

**I. KIERUNKOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ**

**A. NAUKI SPOLECZNE I HUMANISTYCZNE: psychologia zdrowia, prawo w praktyce pielęgniarstwa, zarządzanie w pielęgniarstwie, dydaktyka medyczna, pielęgniarstwo wielokulturowe, język angielski**

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
<b>WIEDZA</b> w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:		
A.W1.	modele i podejścia stosowane w psychologii zdrowia	P7S_WG
A.W2.	znaczenie wsparcia społecznego i psychologicznego w zdrowiu i chorobie	P7S_WG
A.W3.	teorie stresu psychologicznego, zależności między stresem a stanem zdrowia oraz inne psychologiczne determinanty zdrowia	P7S_WG
A.W4.	podejście salutogenetyczne podmiotowych uwarunkowań optymalnego stanu zdrowia i podejście patogenetyczne uwarunkowane na chorobę	P7S_WG
A.W5.	procesy adaptacji człowieka do życia z przewlekłą chorobą i uwarunkowania tych procesów	P7S_WG
A.W6.	podstawy odpowiedzialności cywilnej, karnej, pracowniczej i zawodowej oraz sposoby dochodzenia roszczeń w zakresie zdarzeń medycznych	P7S_WK
A.W7.	istotę błędów medycznych w pielęgniarstwie w kontekście niepowodzenia w działaniach terapeutyczno-pielęgnacyjnych	P7S_WK
A.W8.	system ubezpieczeń w zakresie odpowiedzialności cywilnej	P7S_WK
A.W9.	uwarunkowania prawne przetwarzania danych wrażliwych w systemie ochrony zdrowia	P7S_WK
A.W10.	poziomy uprawnień do udzielania świadczeń zdrowotnych przez pielęgniarkę w odniesieniu do poziomów kwalifikacji pielęgniarstwa	P7S_WK
A.W11.	metody zarządzania w systemie ochrony zdrowia	P7S_WK
A.W12.	zasady funkcjonowania organizacji i budowania struktur	P7S_WK
A.W13.	pojęcie kultury organizacyjnej i czynników ją determinujących	P7S_WK
A.W14.	mechanizmy podejmowania decyzji w zarządzaniu	P7S_WK
A.W15.	style zarządzania i znaczenie przywództwa w rozwoju pielęgniarstwa	P7S_WK
A.W16.	zasady świadczenia usług pielęgniarstwa i sposób ich finansowania	P7S_WK

A.W17.	specyfikę funkcji kierowniczych, w tym istotę delegowania zadań	P7S_WK
A.W18.	metody diagnozy organizacyjnej, koncepcję i teorię zarządzania zmianą oraz zasady zarządzania strategicznego	P7S_WK
A.W19.	problematykę zarządzania zasobami ludzkimi	P7S_WK
A.W20.	uwarunkowania rozwoju zawodowego pielęgniarek	P7S_WK
A.W21.	naukowe podstawy ergonomii w środowisku pracy	P7S_WK
A.W22.	modele i strategie zarządzania jakością	P7S_WK
A.W23.	podstawowe pojęcia z zakresu dydaktyki medycznej	P7S_WG
A.W24.	zasady przygotowania do działalności dydaktycznej	P7S_WG
A.W25.	metody nauczania i środki dydaktyczne stosowane w kształceniu przeddyplomowym i podyplomowym	P7S_WG
A.W26.	Europejską Konwencję o Ochronie Praw Człowieka i Podstawowych Wolności	P7S_WK
A.W27.	teorię pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7S_WK
A.W28.	kulturowe uwarunkowania zapewnienia opieki z uwzględnieniem zachowań zdrowotnych i podejścia do leczenia	P7S_WK
A.W29.	różnice kulturowe i religijne w postrzeganiu człowieka i w komunikacji międzykulturowej	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
A.U1.	wskazywać rolę wsparcia społecznego i psychologicznego w opiece nad osobą zdrową i chorą	P7S_UW
A.U2.	wskazywać metody radzenia sobie ze stresem	P7S_UW
A.U3.	oceniać zdarzenia w praktyce zawodowej pielęgniarki w kontekście zgodności z przepisami prawa oraz możliwości i sposobów dochodzenia roszczeń, a także wskazywać możliwości rozwiązania danego problemu	P7S_UW
A.U4.	kwalifikować daną sytuację zawodową w odniesieniu do prawa cywilnego, karnego i zawodowego	P7S_UW
A.U5.	analizować przyczyny błędów medycznych i proponować działania zapobiegawcze	P7S_UW
A.U6.	analizować strukturę zadań zawodowych pielęgniarek w kontekście posiadanych kwalifikacji	P7S_UW
A.U7.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania organizacji;	P7S_UW
A.U8.	organizować i nadzorować prace zespołów pielęgniarstwa	P7S_UO
A.U9.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych	P7S_UO
A.U10.	planować zasoby ludzkie wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i realizować proces adaptacji zawodowej	P7S_UO
A.U11.	opracowywać plan rozwoju zawodowego własnego i podległego personelu pielęgniarstwa	P7S_UO
A.U12.	przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i tworzyć regulaminy pracy	P7S_UO
A.U13.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarstwa	P7S_UO
A.U14.	nadzorować jakość opieki pielęgniarstwa w jednostce, w tym przygotować jednostkę do zewnętrznej oceny jakości	P7S_UO
A.U15.	dobierać odpowiednie środki i metody nauczania w działalności dydaktycznej	P7S_UW
A.U16.	dokonywać weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się i organizacji procesu kształcenia zawodowego	P7S_UW
A.U17.	wykorzystywać w pracy różnicowanie w zakresie komunikacji interpersonalnej wynikające z uwarunkowań kulturowych, etnicznych, religijnych i społecznych	P7S_UK
A.U18.	stosować w praktyce założenia teorii pielęgniarstwa wielokulturowego Madeleine Leininger	P7S_UW
A.U19.	rozpoznawać kulturowe uwarunkowania żywieniowe i transfuzjologiczne	P7S_UW

<b>A.U20.</b>	uwzględniać uwarunkowania religijne i kulturowe potrzeb pacjentów w opiece zdrowotnej	<b>P7S_UW</b>
<b>A.U21.</b>	porozumiewać się w języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Kształcenia Językowego	<b>P7S_UK</b>

**B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA:** farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych; pielęgniarstwo epidemiologiczne; endoskopia; poradnictwo w pielęgniarstwie; koordynowana opieka zdrowotna; promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne; opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych, w tym: niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu, nadciśnienie tętnicze, niewydolności oddechowa, leczenie nerkozastępcze, cukrzyca, choroba nowotworowa, rany przewlekłe i przetoki, ból, leczenie żywieniowe, tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna, zaburzenia układu nerwowego, zaburzenia zdrowia psychicznego.

<b>Symbol</b>	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)</b>
<b>WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>B.W1.</b>	mechanizmy działania produktów leczniczych oraz ich przemiany w ustroju zależne od wieku i problemów zdrowotnych	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W2.</b>	regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego	<b>P7S_WG P7S_WK</b>
<b>B.W3.</b>	zasady ordynowania produktów leczniczych zawierających określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, a także określonych wyrobów medycznych, w tym wystawiania na nie recept lub zleceń	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W4.</b>	objawy i skutki uboczne działania leków zawierających określone substancje czynne	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W5.</b>	założenia organizacji i nadzoru epidemiologicznego w zakładach opieki zdrowotnej	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W6.</b>	uwarunkowania występowania, kontroli oraz profilaktyki zakażeń szpitalnych w różnych oddziałach szpitalnych, z uwzględnieniem czynników etologicznych, w tym patogenów alarmowych	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W7.</b>	zasady planowania, opracowania, wdrażania i nadzorowania działań zapobiegawczych i przeciwepidemicznych	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W8.</b>	organizację i funkcjonowanie pracowni endoskopowej oraz zasady wykonywania procedur endoskopowych	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W9.</b>	diagnostyczne i terapeutyczne możliwości endoskopii w zakresie przewodu pokarmowego, dróg oddechowych, urologii, ginekologii, laryngologii, anestezjologii i ortopedii	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W10.</b>	zasady prowadzenia dokumentacji medycznej obowiązujące w pracowni endoskopowej	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W11.</b>	założenia teoretyczne poradnictwa w pracy pielęgniarki bazujące na regulacjach prawnych i transteoretycznym modelu zmiany (Prochaska i DiClemente);	<b>P7S_WK</b>
<b>B.W12.</b>	predyktory funkcjonowania człowieka zdrowego i chorego, z uwzględnieniem choroby przewlekłej	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W13.</b>	metody oceny stanu zdrowia pacjenta w poradnictwie pielęgniarstwie	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W14.</b>	zasady postępowania terapeutycznego w przypadku najczęstszych problemów zdrowotnych	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W15.</b>	zasady doboru badań diagnostycznych i interpretacji ich wyników w	<b>P7S_WG</b>

	zakresie posiadanych uprawnień zawodowych	
<b>B.W16.</b>	modele opieki koordynowanej funkcjonujące w Polsce i w wybranych państwach	<b>P7S_WG P7S_WK</b>
<b>B.W17.</b>	regulacje prawne w zakresie koordynacji opieki zdrowotnej nad świadczeniobiorcą w systemie ochrony zdrowia	<b>P7S_WK</b>
<b>B.W18.</b>	zasady koordynowania programów zdrowotnych oraz procesu organizacji i udzielania świadczeń w różnych obszarach systemu ochrony zdrowia	<b>P7S_WK</b>
<b>B.W19.</b>	zasady funkcjonowania zespołów interdyscyplinarnych w opiece zdrowotnej	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W20.</b>	założenia i zasady opracowywania standardów postępowania pielęgniarskiego w oparciu o Evidence Based Nursing i Evidence Based Medicine	<b>P7S_WK</b>
<b>B.W21.</b>	założenia i zasady tworzenia oraz ewaluacji programów zdrowotnych oraz metody edukacji terapeutycznej ewaluacji	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W22.</b>	zakres profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W23.</b>	procedurę i zakres bilansu zdrowia dziecka i osoby dorosłej	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W24.</b>	badania profilaktyczne oraz programy profilaktyczne finansowane ze środków publicznych przez Narodowy Fundusz Zdrowia	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W25.</b>	zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego i opieki nad pacjentami z nadciśnieniem tętniczym, zaburzeniami rytmu serca, przewlekłą niewydolnością krążenia oraz nowoczesne technologie wykorzystywane w terapii i monitorowaniu pacjentów z chorobami układu krążenia	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W26.</b>	patomechanizm, objawy, diagnostykę i postępowanie pielęgniarskie w przewlekłej niewydolności oddechowej	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W27.</b>	technikę badania spirometrycznego	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W28.</b>	standardy specjalistycznej opieki pielęgniarskiej nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego w technikach przerywanych i technikach ciągłych (continuous Renal Replacement Therapy, CRRT)	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W29.</b>	zasady funkcjonowania stacji dializ oraz leczenia nerkozastępczego (ciągła ambulatoryjna dializa otrzewnowa CADO, ambulatoryjna dializa otrzewnowa ADO, hemodializa, hiperalimentacja);	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W30.</b>	przyczyny i zasady postępowania diagnostyczno-terapeutycznego oraz opieki nad pacjentami z niewydolnością narządową	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W31.</b>	zasady opieki nad pacjentem przed i po przeszczepieniu narządów	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W32.</b>	zasady i metody prowadzenia edukacji pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w cukrzycy, astmie i przewlekłej obturacyjnej chorobie płuc	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W33.</b>	patomechanizm cukrzycy, astmy i przewlekłej obturacyjnej choroby płuc oraz powikłania i zasady koordynacji działań związanych z prowadzeniem edukacji terapeutycznej	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W34.</b>	etiopatogenezę nowotworzenia, epidemiologię i profilaktykę chorób nowotworowych	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W35.</b>	zasady leczenia i opieki nad pacjentem z chorobą nowotworową, w tym terapii spersonalizowanej	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W36.</b>	zasady i sposoby pielęgnowania pacjenta po radioterapii i chemioterapii	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W37.</b>	metody rozpoznawania reakcji pacjenta na chorobę i leczenie onkologiczne	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W38.</b>	metody oceny ran przewlekłych i ich klasyfikację	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W39.</b>	nowoczesne metody terapii oraz rolę hiperbarii tlenowej i terapii podciśnieniowej w procesie leczenia najczęściej występujących ran przewlekłych, w szczególności owrzodzeń żylnych, owrzodzeń niedokrwiniowych, odleżyn, odmrożeń, zespołu stopy cukrzycowej	<b>P7S_WG</b>

<b>B.W40.</b>	zasady doboru opatrunków w leczeniu ran przewlekłych	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W41.</b>	zasady przygotowania pacjenta i jego rodziny w zakresie profilaktyki występowania ran i ich powikłań	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W42.</b>	zasady oceny funkcjonowania przetoki jelitowej i moczowej oraz ich powikłań	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W43.</b>	zasady przygotowania pacjenta z przetoką jelitową i moczową oraz jego rodziny do samoobserwacji i samoopieki oraz zasady doboru sprzętu stomijnego i jego refundacji	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W44.</b>	metody oceny bólu w różnych sytuacjach klinicznych oraz farmakologiczne i niefarmakologiczne metody jego leczenia;	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W45.</b>	zasady współpracy z zespołem żywieniowym w planowaniu i realizacji metod, technik i rodzajów żywienia dojelitowego i pozajelitowego w ramach profilaktyki powikłań	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W46.</b>	wskazania i zasady stosowania tlenoterapii, monitorowania stanu pacjenta leczonego tlenem i toksyczność tlenu	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W47.</b>	wskazania i zasady stosowania wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej oraz możliwe powikłania jej zastosowania	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W48.</b>	wpływ choroby przewlekłej na funkcjonowanie psychofizyczne człowieka i kształtowanie więzi międzyludzkich	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W49.</b>	przyczyny, objawy i przebieg depresji, nerwicy oraz uzależnień	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W50.</b>	zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i nerwicą, oraz pacjentem uzależnionym	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W51.</b>	zakres pomocy i wsparcia w ramach świadczeń oferowanych osobom z problemami zdrowia psychicznego i ich rodzinom (opiekunom).	<b>P7S_WG</b>
<b>B.W52.</b>	Zasady opieki pielęgniarskiej nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym chorobami degeneracyjnymi	<b>P7S_WG</b>
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
<b>B.U1.</b>	dobierać i przygotowywać zapis form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne, na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U2.</b>	interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U3.</b>	ordynować leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawiać na nie recepty lub zlecenia	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U4.</b>	dobierać i zlecać środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne w zależności od potrzeb pacjenta	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U5.</b>	stosować zasady zapobiegania i zwalczania zakażeń szpitalnych oraz nadzoru epidemiologicznego w różnych zakładach opieki zdrowotnej	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U6.</b>	planować i przeprowadzać edukację personelu w zakresie profilaktyki i zwalczania zakażeń i chorób zakaźnych	<b>P7S_UO</b>
<b>B.U7.</b>	wykorzystywać wskaźniki jakości zarządzania opieką pielęgniarską w nadzorze epidemiologicznym	<b>P7S_UO</b>
<b>B.U8.</b>	uczyć pacjenta i jego rodzinę postępowania przed planowanym i po wykonanym procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U9.</b>	współuczestniczyć w procesie diagnostyki i terapii endoskopowej	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U10.</b>	przewodzić dokumentację medyczną w pracowni endoskopowej	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U11.</b>	diagnozować zagrożenia zdrowotne pacjenta z chorobą przewlekłą	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U12.</b>	oceniać adaptację pacjenta do choroby przewlekłej	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U13.</b>	udzielać porad osobom zagrożonym uzależnieniami i uzależnionym wykorzystując transteoretyczny model zmian (Prochaska i DiClemente);	<b>P7S_UK</b>
<b>B.U14.</b>	przygotowywać materiały edukacyjne dla pacjenta i jego rodziny w ramach poradnictwa zdrowotnego	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U15.</b>	wykorzystywać zasoby technologiczne dla potrzeb poradnictwa	<b>P7S_UW</b>

	zdrowotnego	
<b>B.U16.</b>	dobierać i stosować metody oceny stanu zdrowia pacjenta w ramach udzielania porad pielęgniarskich	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U17.</b>	dokonywać wyboru i zlecać badania diagnostyczne w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U18.</b>	wdrażać działanie terapeutyczne w zależności od oceny stanu pacjenta w ramach posiadanych uprawnień zawodowych	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U19.</b>	koordynować realizację świadczeń zdrowotnych dla pacjentów ze schorzeniami przewlekłymi	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U20.</b>	opracowywać diagnozę potrzeb zdrowotnych oraz plan organizacji opieki i leczenia na poziomie organizacji i międzyinstytucjonalnym	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U21.</b>	planować i koordynować proces udzielania świadczeń zdrowotnych, z uwzględnieniem kryterium jakości i efektywności	<b>P7S_UK</b>
<b>B.U22.</b>	dostosowywać do rozpoznanych potrzeb zdrowotnych dostępne programy promocji zdrowia i edukacji zdrowotnej	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U23.</b>	wdrażać programy promocji zdrowia dla pacjentów i ich rodzin	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U24.</b>	stosować wybrane metody edukacji zdrowotnej;	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U25.</b>	przewodzą działania w zakresie profilaktyki i prewencji chorób zakaźnych, chorób społecznych i chorób cywilizacyjnych	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U26.</b>	reagować na swoiste zagrożenia zdrowotne występujące w środowisku zamieszkania, edukacji i pracy	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U27.</b>	przygotowywać pacjenta z nadciśnieniem tętniczym, przewlekłą niewydolnością krążenia i zaburzeniami rytmu serca do samoopieki i samopielęgnacji	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U28.</b>	planować i przeprowadzać edukację pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji przy nadciśnieniu tętniczym, w przewlekłej niewydolności krążenia i przy zaburzeniach rytmu serca	<b>P7S_UK</b>
<b>B.U29.</b>	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania pacjentów z chorobami układu krążenia	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U30.</b>	wykonywać badanie spirometryczne i interpretować jego wynik	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U31.</b>	sprawować specjalistyczną opiekę pielęgniarską nad pacjentem w przebiegu leczenia nerkozastępczego	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U32.</b>	planować i przeprowadzać edukację pacjenta, jego rodziny i opiekuna w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji podczas dializy i hemodializy	<b>P7S_UK</b>
<b>B.U33.</b>	planować i sprawować opiekę pielęgniarską nad pacjentem z niewydolnością narządową, przed i po przeszczepieniu narządów	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U34.</b>	wykorzystywać aktualną wiedzę w celu zapewnienia wysokiego poziomu edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U35.</b>	planować i koordynować opiekę nad pacjentem chorym na cukrzycę	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U36.</b>	motywować pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U37.</b>	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U38.</b>	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U39.</b>	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta oraz jego reakcje na chorobę i proces leczenia oraz udzielać mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego	<b>P7S_UW</b> <b>P7S_UK</b>
<b>B.U40.</b>	oceniać i klasyfikować rany przewlekłe	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U41.</b>	dobierać opatrunki z uwzględnieniem rodzaju i stanu rany	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U42.</b>	przygotowywać pacjenta i jego rodzinę do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U43.</b>	stosować nowoczesne techniki pielęgnacji przetok jelitowych i	<b>P7S_UW</b>

	moczowych	
<b>B.U44.</b>	przygotowywać pacjenta ze stomią do samoopieki oraz zapewniać doradztwo w doborze sprzętu stomijnego	<b>P7S_UW P7S_UK</b>
<b>B.U45.</b>	oceniać natężenie bólu według skal z uwzględnieniem wieku pacjenta i jego stanu klinicznego	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U46.</b>	dobierać i stosować metody leczenia farmakologicznego bólu oraz stosować metody niefarmakologicznego leczenia bólu w zależności od stanu klinicznego pacjenta	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U47.</b>	monitorować skuteczność leczenia przeciwbólowego	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U48.</b>	przeprowadzić edukację pacjenta w zakresie samokontroli i samopielegnacji w terapii bólu	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U49.</b>	wykorzystywać standaryzowane narzędzia w przeprowadzaniu oceny stanu odżywienia pacjenta	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U50.</b>	monitorować stan ogólny pacjenta w czasie leczenia żywieniowego	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U51.</b>	przeprowadzić żywienie dojelitowe z wykorzystaniem różnych technik, w tym pompy perystaltycznej i żywienia pozajelitowego drogą żył centralnych i obwodowych	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U52.</b>	przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej, w tym wykonywać test poprawności pracy sprzętu, test szczelności układu oddechowego respiratora i test aparatu	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U53.</b>	obsługiwać respirator w trybie wentylacji nieinwazyjnej;	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U54.</b>	Przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U55.</b>	zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U56.</b>	komunikować się z pacjentem wentylovanym mechanicznie z wykorzystaniem alternatywnych metod komunikacji	<b>P7S_UK</b>
<b>B.U57.</b>	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i nerwicą, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje zdrowotne	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U58.</b>	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U59.</b>	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej	<b>P7S_UW</b>
<b>B.U60.</b>	przeprowadzić psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i nerwicą, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosować treningi umiejętności społecznych jako formę rehabilitacji psychiatrycznej	<b>P7S_UK</b>
<b>B.U61.</b>	Sprawować zaawansowaną opiekę pielęgniarską nad pacjentem z zaburzeniami układu nerwowego, w tym z chorobami degeneracyjnymi	<b>P7S_UW P7S_UK</b>

**C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA: badania naukowe w pielęgniarstwie, statystyka medyczna, informacja naukowa, praktyka pielęgniarska oparta na dowodach naukowych, pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej.**

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk
--------	---	-------------------------------



		drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
<b>WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>C.W1.</b>	kierunki, zakres i rodzaj badań naukowych w pielęgniarstwie	P7S_WG
<b>C.W2.</b>	reguły dobrych praktyk w badaniach naukowych	P7S_WG
<b>C.W3.</b>	metody i techniki badawcze stosowane w badaniach naukowych w pielęgniarstwie	P7S_WG
<b>C.W4.</b>	zasady przygotowywania baz danych do analiz statystycznych	
<b>C.W5.</b>	narzędzia informatyczne, testy statystyczne i zasady opracowywania wyników badań naukowych	P7S_WG
<b>C.W6.</b>	źródła naukowej informacji medycznej	P7S_WG
<b>C.W7.</b>	sposoby wyszukiwania informacji naukowej w bazach danych	P7S_WG
<b>C.W8.</b>	zasady praktyki opartej na dowodach naukowych w medycynie ( <i>evidence based medicine</i> ) oraz w pielęgniarstwie ( <i>evidence based nursing practice</i> )	P7S_WG
<b>C.W9.</b>	systemy kształcenia przeddyplomowego i podyplomowego pielęgniarek w wybranych państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7S_WG
<b>C.W10.</b>	procedurę uznawania kwalifikacji zawodowych pielęgniarek w Polsce i w państwach członkowskich Unii Europejskiej	P7S_WG
<b>C.W11.</b>	systemy opieki pielęgniarstwiej oraz współczesne kierunki rozwoju opieki pielęgniarstwiej	P7S_WG P7S_WK
<b>C.W12.</b>	zasady dostępu obywateli państw członkowskich Unii Europejskiej do świadczeń zdrowotnych w świetle Unii Europejskiej	P7S_WK
<b>C.W13.</b>	rolę i priorytety polityki zdrowotnej Światowej Organizacji Zdrowia oraz Komisji Europejskiej	P7S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
<b>w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
<b>C.U1.</b>	wskazywać kierunki i zakres badań naukowych w pielęgniarstwie	P7S_UW
<b>C.U2.</b>	zaplanować badanie naukowe i omówić jego cel oraz spodziewane wyniki	P7S_UW
<b>C.U3.</b>	przeprowadzić badanie naukowe, zaprezentować i zinterpretować jego wyniki oraz odnieść je do aktualnego stanu wiedzy	P7S_UW
<b>C.U4.</b>	przygotowywać bazę danych do obliczeń statystycznych	P7S_UW P7S_UK
<b>C.U5.</b>	stosować testy parametryczne i nieparametryczne dla zmiennych zależnych i niezależnych	P7S_UW
<b>C.U6.</b>	korzystać ze specjalistycznej literatury naukowej krajowej i zagranicznej, naukowych baz danych i informacji oraz danych przekazywanych przez międzynarodowe organizacje i stowarzyszenia pielęgniarstwiej	P7S_UW
<b>C.U7.</b>	Przygotowywać rekomendacje w zakresie opieki pielęgniarstwiej w oparciu o dowody naukowe	P7S_UW

**E. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - OBOWIĄZKOWE :** wprowadzenie do symulacji medycznej, aktywność fizyczna w profilaktyce chorób cywilizacyjnych, ortopedia i traumatologia narządu ruchu, program szpitalnej polityki antybiotykowej (SPA)

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk
--------	---	-------------------------------

		<b>drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)</b>
<b>WIEDZA</b> <b>w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>E.W1.</b>	objaśnia specjalistyczne techniki diagnostyczne i terapeutyczne stosowane w intensywnej opiece neurochirurgicznej, kardiologicznej i kardiochirurgicznej	P7S_WG
<b>E.W2.</b>	wyjaśnia genezę, rozwój i cechy nowoczesnego modelu nauczania-uczenia się	P7S_WG
<b>E.W3.</b>	wyjaśnia klasyfikację i zastosowanie metod nauczania w kształceniu medycznym	P7S_WG
<b>E.W4.</b>	zna czynniki ryzyka i zagrożenia zdrowotne u pacjentów w różnym wieku w chorobach cywilizacyjnych	P7S_WG
<b>E.W5.</b>	zna i rozumie istotę profilaktyki i prewencji chorób cywilizacyjnych, w tym znaczenie aktywności fizycznej	P7S_WG
<b>E.W6.</b>	omawia wskazania i przeciwwskazania do leczenia ortopedycznego	P7S_WG
<b>E.W7.</b>	omawia kryteria i procedury diagnostyczne, terapeutyczne, pielęgnacyjne i rehabilitacyjne stosowane w ortopedii i traumatologii	P7S_WG
<b>E.W8.</b>	charakteryzuje etiologię i obraz kliniczny wybranych chorób narządu ruchu	P7S_WG
<b>E.W9.</b>	zna zasady tworzenia szpitalnej polityki antybiotykowej	P7S_WG
<b>E.W10.</b>	omawia zasady monitorowania zmian lekooporności drobnoustrojów szpitalnych	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b> <b>w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
<b>E.U1.</b>	tworzyć scenariusz niskiej, pośredniej i wysokiej wierności	<b>P7S_UW</b>
<b>E.U2.</b>	podjąć odpowiednie działania podczas pracy z symulatorami	<b>P7S_UW</b>
<b>E.U3.</b>	rozpoznawać uwarunkowania zachowań zdrowotnych pacjenta i czynniki ryzyka chorób cywilizacyjnych	<b>P7S_UW</b>
<b>E.U4.</b>	dobierać metody i formy profilaktyki i prewencji chorób cywilizacyjnych oraz kształtować zachowania zdrowotne różnych grup społecznych	<b>P7S_UW</b>
<b>E.U5.</b>	określać zadania zespołu terapeutycznego wynikające z diagnostyki i terapii chorób narządu ruchu	<b>P7S_UW</b>
<b>E.U6.</b>	planować i realizować opiekę nad pacjentem ortopedycznym	<b>P7S_UW</b>
<b>E.U7.</b>	realizować standardy i procedury obowiązujące w diagnostyce, terapii, rehabilitacji w wybranych chorobach narządu ruchu	<b>P7S_UW</b>
<b>E.U8.</b>	interpretować wyniki analiz laboratoryjnych i biochemii klinicznej w wybranych chorobach narządu ruchu	<b>P7S_UW</b>
<b>E.U9.</b>	zapobiegać powikłaniom u pacjentów po zabiegach chirurgicznych	<b>P7S_UW</b>
<b>E.U10.</b>	wdrażać rekomendacje dotyczące diagnostyki i terapii zakażeń	<b>P7S_UW</b>
<b>E.U11.</b>	rozumieć zasady zlecenia badań mikrobiologicznych	<b>P7S_UW</b>

**F. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - FAKULTATYWNE :** podstawy fizjoterapii w geriatric, profilaktyka chorób zakaźnych, język migowy, choroby wieku rozwojowego - wybrane zagadnienia, autoprezentacja w praktyce pielęgniarstwa, problemy zdrowotne i zawodowe pielęgniarek

<b>Symbol</b>	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk</b>
---------------	---	--

		<b>drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)</b>
<b>WIEDZA w zakresie wiedzy absolwent zna i rozumie:</b>		
<b>F.W1.</b>	posiada ogólną wiedzę dotyczącą funkcjonowania poszczególnych układów u osób starszych, w szczególności: układu krążenia, oddechowego, nerwowego, wydalniczego, endokrynologicznego oraz narządu ruchu	P7S_WK
<b>F.W2.</b>	potrafi wymienić i opisać narzędzia diagnostyczne i metody oceny pacjenta dla potrzeb fizjoterapii w geriatrici.	P7S_WK
<b>F.W3.</b>	zna skale oraz testy stosowane w całościowej ocenie geriatricznej.	P7S_WK
<b>F.W4.</b>	zna zasady prawidłowego planowania usprawniania adekwatne do stanu pacjenta, warunków i sytuacji	P7S_WG P7S_WK
<b>F.W5.</b>	potrafi wymienić wskazania, przeciwwskazania i skutki uboczne zabiegów fizjoterapeutycznych w rehabilitacji osób starszych	P7S_WG P7S_WK
<b>F.W6.</b>	określa znaczenie profilaktyki w ograniczeniu występowania chorób zakaźnych	P7S_WK
<b>F.W7.</b>	zna i rozumie przyczyny, objawy, zasady diagnozowania i postępowania terapeutycznego w odniesieniu do najczęstszych chorób zakaźnych	P7S_WK
<b>F.W8.</b>	zna rodzaje materiałów biologicznych wykorzystywanych w diagnostyce laboratoryjnej, mikrobiologicznej i parazytologii chorób zakaźnych oraz zasady pobierania materiału do badań	P7S_WK
<b>F.W9.</b>	zna procedury postępowania z chorymi na wybrane choroby zakaźne.	P7S_WG P7S_WK
<b>F.W10.</b>	rozdzieli sposoby i środki komunikowania się osób z uszkodzonym słuchem	P7S_WG
<b>F.W11.</b>	rozdzieli znaki daktylograficzne: statyczne, dynamiczne, liczbowe i ideograficzne w zakresie gromadzenia informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta	P7S_WG
<b>F.W12.</b>	zna zasady komunikacji z pacjentem niesłyszącym	P7S_WG
<b>F.W13.</b>	prezentuje wiedzę na temat profilaktyki zagrożeń życia dziecka w każdym okresie jego życia	P7S_WG
<b>F.W14.</b>	posiada pogłębioną wiedzę z pielęgnowania dzieci w różnych stanach chorobowych zgodnie ze standardami i procedurami opieki pielęgniarstwa	P7S_WG
<b>F.W15.</b>	posiada wiedzę z zakresu zasad przygotowania chorego do samo opieki w zależności od wieku i stanu zdrowia	P7S_WG
<b>F.W16.</b>	zna i rozumie znaczenie autoprezentacji w relacjach z pacjentami i zespołem terapeutycznym	P7S_WG
<b>F.W17.</b>	zna i rozumie metody i zasady autoprezentacji	P7S_WG
<b>F.W18.</b>	wyjaśnia pojęcia dotyczące obciążenia fizycznego i psychicznego, które wynikają z warunków środowiska pracy	P7S_WG
<b>UMIEJĘTNOŚCI w zakresie umiejętności absolwent potrafi:</b>		
<b>F.U1.</b>	przeprowadzić badania i testy funkcjonalne niezbędne dla doboru środków fizjoterapii, wykonywania zabiegów i stosowania podstawowych metod terapeutycznych w rehabilitacji osób starszych	P7S_UW
<b>F.U2.</b>	wykonywać zabiegi z zakresu fizjoterapii u osób starszych stosownie do ich stanu klinicznego i funkcjonalnego	P7S_UW
<b>F.U3.</b>	dostosować ćwiczenia lecznicze adekwatnie do rodzaju choroby, etapu leczenia oraz aktualnego stanu psychoruchowego pacjenta	P7S_UW
<b>F.U4.</b>	dobierać i zastosować sprzęt rehabilitacyjny, przedmioty zaopatrzenia ortopedycznego, przybory, środki wspomagające lub ułatwiające funkcjonowanie osoby starszej	P7S_UW

<b>F.U5.</b>	rozpoznać stany zagrożenia życia oraz potrafi kontrolować efektywność procesu fizjoterapii oraz identyfikować błędy i zaniedbania w procesie usprawniania	P7S_UW
<b>F.U6.</b>	przewodzą ukierunkowaną obserwację i wywiad epidemiologiczny	P7S_UW
<b>F.U7.</b>	ocenić stan pacjenta na podstawie analizy badań	P7S_UW
<b>F.U8.</b>	stosować procedury postępowania z chorymi na określone choroby zakaźne	P7S_UW
<b>F.U9.</b>	analizować i reagować na pojawiające się powikłania w toku choroby zakaźnej	P7S_UW
<b>F.U10.</b>	stosować leczenie dietetyczne w odniesieniu do poszczególnych chorób zakaźnych	P7S_UW
<b>F.U11.</b>	stosować działania profilaktyczne w odniesieniu do chorób zakaźnych	P7S_UW
<b>F.U12.</b>	posługiwać się językiem migowym w opiece nad pacjentem niesłyszącym w celu przygotowania do świadomego uczestnictwa w procedurach medyczno – opiekuńczych, oraz przekazywać informacje rodzinie	P7S_UW
<b>F.U13.</b>	porozumiewać się za pomocą języka migowego w sytuacjach codziennych i w sprawach związanych ze zdrowiem i chorobą	P7S_UW
<b>F.U14.</b>	rozpoznawać uwarunkowania zachowania zdrowia odbiorców opieki w różnym wieku i stanie zdrowia	P7S_UW
<b>F.U15.</b>	przygotować dziecko do wysokospecjalistycznych procedur diagnostycznych pod względem psychicznym i fizycznym	P7S_UW
<b>F.U16.</b>	dostosowywać interwencje pielęgniarstwa do rodzaju problemów pielęgnacyjnych	P7S_UW
<b>F.U17.</b>	stosować różne formy autoprezentacji	P7S_UW
<b>F.U18.</b>	kreować pozytywny wizerunek własny	P7S_UW
<b>F.U19.</b>	oceniać zasoby indywidualne w pracy pielęgniarki	P7S_UW

<b>D. KOMPETENCJE SPOŁECZNE</b>		
<b>Symbol</b>	<b>OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent będzie przygotowany do:</b>	<b>Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)</b>
<b>K.D.1.</b>	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	P7S_KK P7S_KR P7S_UO
<b>K.D.2.</b>	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej oraz zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	P7S_KK P7S_KR P7S_UO
<b>K.D.3.</b>	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową	P7S_KK P7S_UO
<b>K.D.4.</b>	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	P7S_KK P7S_KR
<b>K.D.5.</b>	ponoszenia odpowiedzialności za wykonywanie świadczeń zdrowotnych	P7S_KK P7S_KR
<b>K.D.6.</b>	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	P7S_KK P7S_UO

Szczegółowe efekty uczenia się dla studentów będących absolwentami studiów pierwszego stopnia, rozpoczętych przed rokiem akademickim 2016/2017, które zostały określone dla studiów pierwszego stopnia w zakresie dotyczącym samodzielnego ordynowania leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medycznych oraz wystawiania na nie recept i zleceń

Symbol	OPIS KIERUNKOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ Po ukończeniu studiów absolwent:	Odniesienie do charakterystyk drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji (symbol)
<b>WIEDZA</b>		
B.W53.	zna wpływ procesów chorobowych na metabolizm i eliminację leków	P6S_WG
B.W54.	zna ważniejsze działania niepożądane leków, w tym wynikające z interakcji oraz zna procedurę zgłaszania działań niepożądanych leków	P6S_WG
B.W55.	zna zasady wystawiania recept w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6S_WG
B.W56.	zna grupy leków, substancje czynne zawarte w lekach oraz postaci i drogi podania leków	P6S_WG
B.W57.	zna środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego	P6S_WG
B.W58.	zna rodzaje badań diagnostycznych i posiada wiedzę w zakresie ich zlecenia	P6S_WG P6S_WK
<b>UMIEJĘTNOŚCI</b>		
B.U62.	posługuje się informatorami farmaceutycznymi i bazami danych o produktach leczniczych	P6S_UK
B.U63.	posiada umiejętności umożliwiające wystawianie recept na leki niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich	P6S_UK P6S_UW
B.U64.	posiada umiejętność przygotowania zapisu form recepturowych substancji leczniczych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zleconych przez lekarza	P6S_UO P6S_UK
B.U65.	posiada umiejętność doboru środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i umiejętności umożliwiające wystawianie recept na środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego niezbędne do kontynuacji leczenia, w ramach realizacji zleceń lekarskich oraz potrafi udzielać informacji o ich stosowaniu	P6S_UW
B.U66.	potrafi rozpoznawać wskazania do wykonywania określonych badań diagnostycznych i posiada umiejętności umożliwiające wystawianie skierowań na określone badania diagnostyczne	P6S_UW
B.U67.	potrafi przygotować zapisy form recepturowych substancji leczniczych w porozumieniu z lekarzem lub na jego zlecenie	P6S_UO P6S_UK

## DZIEDZINY I DYSCYPLINY NAUKOWE

- A. DYSCYPLINA WIODĄCA**, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie ECTS wymaganej do ukończenia studiów drugiego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

Dziedzina nauki	Nazwa dyscypliny wiodącej	Punkt ECTS	
		Liczba	Udział procentowy punktów ECTS*
Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	109	91 %

**B.** Wykaz pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów pierwszego stopnia na kierunku pielęgniarstwo.

Lp.	Przedmiot/zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Liczba ECTS	Udział procentowy punktów ECTS*
1	2	3	4	5	6
<b>MODUŁ A. WYBRANE ZAGADNIENIA Z ZAKRESU NAUK SPOŁECZNYCH I HUMANISTYCZNYCH</b>					
1.	Psychologia zdrowia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>2,5</b>
2.	Prawo w praktyce pielęgniarstwa	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>2,5</b>
3.	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	4	<b>3,33</b>
4.	Dydaktyka medyczna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	4	<b>3,33</b>
5.	Pielęgniarstwo wielokulturowe	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>2,5</b>
6.	Język angielski	Dziedzina nauk humanistycznych	językoznawstwo	6	<b>4,42</b>
<b>RAZEM MODUŁ A</b>					<b>18,58</b>
<b>MODUŁ B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA</b>					
1	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki farmaceutyczne	3	<b>2,5</b>
2	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
3	Endoskopia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki medyczne	2	<b>1,67</b>
4	Poradnictwo w pielęgniarstwie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>2,5</b>

5	Koordynowana opieka zdrowotna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
6	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
7	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
8	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Nadciśnienie tętnicze	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
9	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Niewydolność oddechowa	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
10	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Leczenie nerkozastępcze	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>2,5</b>
11	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Cukrzyca	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>2,5</b>
12	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Choroba nowotworowa	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>2,5</b>
13	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Rany przewlekłe i przetoki	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
14	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Ból	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
15	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych:	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>2,5</b>

	Leczenie żywieniowe				
16	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
17	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Zaburzenia układu nerwowego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,83</b>
18	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: Zaburzenia zdrowia psychicznego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
<b>Razem moduł B</b>				<b>40</b>	<b>34,2</b>
<b>MODUŁ C. BADANIA NAUKOWE I ROZÓJ PIEŁĘGNIARSTWA</b>					
1	Badania naukowe w pielęgniarstwie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>2,5</b>
2	Statystyka medyczna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>2,5</b>
3	Informacja naukowa	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
4	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	3	<b>2,5</b>
5	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
6	Seminarium dyplomowe	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
<b>Razem moduł C</b>				<b>15</b>	<b>12,51</b>
<b>MODUŁ D. PRAKTYKI ZAWODOWE</b>					
1	Zarządzanie w pielęgniarstwie	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,83</b>
2	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>



3	Opieka onkologiczna	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
4	Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc, poradnia leczenia domowego tlenem)	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
5	Poradnia endoskopowa	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
6	Podstawowa opieka zdrowotna (gabinet pielęgniarki podstawowej opieki zdrowotnej i gabinet lekarza podstawowej opieki zdrowotnej)	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,83</b>
<b>Razem moduł D</b>				<b>10</b>	<b>8,4</b>
<b>MODUŁ E. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - OBOWIĄZKOWE</b>					
1	Wprowadzenie do symulacji medycznej	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
2	Aktywność fizyczna w profilaktyce chorób cywilizacyjnych	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,83</b>
3	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	2	<b>1,67</b>
4	Program szpitalnej polityki antybiotykowej (PSA)	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	1	<b>0,83</b>
<b>Razem moduł E</b>				<b>6</b>	<b>5,0</b>
<b>MODUŁ F. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - FAKULTATYWNE</b>					
1	Autoprezentacja w praktyce pielęgniarskiej <b>LUB</b> Problemy zdrowotne i zawodowe pielęgniarek	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>2</b>	<b>1,67</b>
2	Język migowy <b>LUB</b> Choroby wieku rozwojowego – wybrane zagadnienia	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>2</b>	<b>1,67</b>
3	Podstawy fizjoterapii	Dziedzina nauk	nauki o zdrowiu	<b>2</b>	<b>1,67</b>

	w geriatrici <b>LUB</b> Profilaktyka chorób zakaźnych	medycznych i nauk o zdrowiu			
<b>Razem moduł F</b>				<b>6</b>	<b>5,00</b>
<b>G.POZOSTAŁE PRZEDMIOTY</b>					
1	Przygotowanie do egzaminu dyplomowego	Dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauki o zdrowiu	<b>20</b>	<b>16,37</b>
2	BHP - obowiązkowe				
3	Szkolenie Biblioteczne - obowiązkowe				
4	Wychowanie fizyczne – przedmiot nieobowiązkowy				
<b>Razem moduł G</b>					
<b>Razem</b>				<b>120</b>	<b>100 %</b>

**HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW/PLAN STUDIÓW II STOPNIA - MAGISTERSKICH w 2-letnim cyklu kształcenia w systemie stacjonarnym i niestacjonarnym, kierunek : PIELĘGNIARSTWO - Wydział Nauk o Zdrowiu i Nauk Społecznych PAŃSTWOWEJ UCZELNI ZAWODOWEJ IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO w Ciechanowie, obowiązujący od roku akademickiego 2020/2021**

ROK I / SEM. I													
LP	KOD PRZEDMIOTU	PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ / LICZBA GODZIN / LICZBA PUNKTÓW ECTS										
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE					PRAKTYKI ZAWODOWE		OGÓŁEM LICZBA GODZIN	SUMA PUNKTÓW ECTS	FORMA ZALICZENIA	
			WYKŁADY	ECTS	ĆWICZENIA	ECTS	SEMINARIA	ECTS	LICZBA GODZIN				ECTS
<b>A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>													
1	NSiH-PW	Pielęgniarstwo wielokulturowe	15	1	15	2					30	3	E
2	NSiH-ZwP	Zarządzanie w pielęgniarstwie - cz. I	15	1							15	1	ZO
3	NSiH-PZ	Psychologia zdrowia	15	1	10	2					25	3	E
4	NSiH-PwPP	Prawo w praktyce pielęgniarstwie	15	1	10	2					25	3	E
5	NSiH-DM	Dydaktyka medyczna - cz. I	15	1							15	1	ZO
6	NSiH-JA	Język angielski sprofilowany zawodowo			30	2					30	2	ZO
<b>Razem Moduł A</b>			<b>75</b>	<b>5</b>	<b>65</b>	<b>8</b>					<b>140</b>	<b>13</b>	
<b>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA</b>													
7	ZPP-PwP	Poradnictwo w pielęgniarstwie	20	1	15	1					35	2	ZO
8	ZPP-FiOPL	Farmakologia i ordynowanie produktów leczniczych	15	1	10	2					25	3	ZO
9	ZPP-LŻ	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: <b>Leczenie żywieniowe</b>	10	1	25	2					35	3	ZO
<b>Razem Moduł B</b>			<b>45</b>	<b>3</b>	<b>50</b>	<b>5</b>					<b>95</b>	<b>8</b>	

D. PRAKTYKI ZAWODOWE														
10	PZ-ZwP	Zarządzanie w pielęgniarstwie								20	1	20	1	ZO
<b>Razem Moduł D</b>										20	1	20	1	
E. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - OBOWIĄZKOWE														
11	ZO-WdoSM	Wprowadzenie do symulacji medycznej	10	1	20	1						30	2	ZO
12	ZO-AFwPChC	Aktywność fizyczna w profilaktyce chorób cywilizacyjnych			20	1						20	1	ZO
13	ZO-OiTNR	Ortopedia i traumatologia narządu ruchu	15	1	20	1						35	2	ZO
14	ZO-PSzPA	Program szpitalnej polityki antybiotykowej (SPA)	20	1								20	1	ZO
<b>Razem Moduł E</b>			45	3	60	3						105	6	
F. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - FAKULTATYWNE														
15	ZF-KPFwG / ZF-PChZ	Podstawy fizjoterapii w geriatrici Profilaktyka chorób zakaźnych	<i>LUB</i>			15	2					15	2	ZO
<b>Razem Moduł F</b>					15	2						15	2	
<b>RAZEM (A + B + D + E + F) :</b>			165	11	190	18				20	1	375	30	
G. POZOSTAŁE PRZEDMIOTY														
16	BHP i PPOŻ	Szkolenie BHP i PPOŻ	4									4		zal
17	SzB	Szkolenie biblioteczne	2									2		zal
18	WF-PN	Wychowanie fizyczne - przedmiot nieobowiązkowy			30							30		
<b>Razem Moduł G</b>			6		30							36		
<b>RAZEM I SEMESTR :</b>			171	11	220	18				20	1	411	30	
19		<b>WPROWADZENIE DO FARMAKOLOGII - UZUPEŁNIENIE (DOTYCZY STUDENTÓW, KTÓRZY NIE ZREALIZOWALI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ I NIE UKOŃCZYLI KURSU SPECJALISTYCZNEGO)</b>	5		10	1						426	1	ZO

ROK I / SEM. II														
LP	KOD PRZEDMIOTU	PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ / LICZBA GODZIN / LICZBA PUNKTÓW ECTS											
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE						PRAKTYKI ZAWODOWE		OGÓŁEM LICZBA GODZIN	SUMA PUNKTÓW ECTS	FORMA ZALICZENIA	
			WYKŁADY	ECTS	ĆWICZENIA	ECTS	SEMINARIA	ECTS	LICZBA GODZIN	ECTS				
<b>A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>														
1	NSiH-DM	Dydaktyka medyczna - cz. II	15	1	20	2						35	3	E
2	NSiH-ZwP	Zarządzanie w pielęgniarstwie - cz. II	15	1	20	2						35	3	E
3	NSiH-JA	Język angielski sprofilowany zawodowo			30	2						30	2	ZO
<b>Razem Moduł A</b>			<b>30</b>	<b>2</b>	<b>70</b>	<b>6</b>						<b>100</b>	<b>8</b>	
<b>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA</b>														
4	ZPP-E	Endoskopia	20	2								20	2	E
5	ZPP-ChN	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: <b>Choroba nowotworowa</b>	20	1	20	2						40	3	E
6	ZPP-B	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: <b>Ból</b>	15	2								15	2	ZO
7	ZPP-C	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: <b>Cukrzyca</b>	15	1	25	2						40	3	E
<b>Razem Moduł B</b>			<b>70</b>	<b>6</b>	<b>45</b>	<b>4</b>						<b>115</b>	<b>10</b>	
<b>C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA</b>														
8	BNiRP-PwPM	Pielęgniarstwo w perspektywie międzynarodowej	20	2								20	2	ZO
9	BNiRP-IN	Informacja naukowa	10	1	10	1						20	2	ZO
<b>Razem Moduł C</b>			<b>30</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>1</b>						<b>40</b>	<b>4</b>	

<b>D. PRAKTYKI ZAWODOWE</b>														
10	PZ-ETwWChP	Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych								40	2	40	2	ZO
11	PZ-OO	Opieka onkologiczna								40	2	40	2	ZO
12	PZ-PE	Poradnia endoskopowa								40	2	40	2	ZO
<b>Razem Moduł D</b>										120	6	120	6	
<b>F. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - FAKULTATYWNE</b>														
13	ZF-JM / ZF-ChWR-WZ	Język migowy <b>LUB</b> Choroby wieku rozwojowego - wybrane zagadnienia												ZO
<b>Razem Moduł F</b>										15	2	15	2	
<b>RAZEM (A + B + C + D + F) :</b>			130	11	140	13			120	6	390	30		
14	WF-PN	Wychowanie fizyczne - przedmiot nieobowiązkowy			30							30		
<b>RAZEM II SEMESTR :</b>			130	11	170	13			120	6	420	30		
<b>RAZEM I ROK :</b>			301	22	390	31			140	7	831	60		

ROK II / SEM. III													
LP	KOD PRZEDMIOTU	PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ / LICZBA GODZIN / LICZBA PUNKTÓW ECTS										
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE						PRAKTYKI ZAWODOWE		OGÓŁEM LICZBA GODZIN	SUMA PUNKTÓW ECTS	FORMA ZALICZENIA
			WYKŁADY	ECTS	ĆWICZENIA	ECTS	SEMINARIA	ECTS	LICZBA GODZIN	ECTS			
<b>A. NAUKI SPOŁECZNE I HUMANISTYCZNE</b>													
1	NSiH-JA	Język angielski sprofilowany zawodowo			30	2					30	2	E
<b>Razem Moduł A</b>					30	2					30	2	
<b>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA</b>													
2	ZPP-KOZ	Koordynowana opieka zdrowotna	20	2							20	2	ZO
3	ZPP-PZiŚP	Promocja zdrowia i świadczenia profilaktyczne	20	1	10	1					30	2	ZO
4	ZPP-NKiZR	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: <b>Niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu</b>	25	2							25	2	E
5	ZPP-NT	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: <b>Nadciśnienie tętnicze</b>	30	2							30	2	ZO
6	ZPP-LN	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: <b>Leczenie nerkozastępcze</b>	15	1	20	2					35	3	ZO
7	ZPP-ZUN	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: <b>Zaburzenia układu nerwowego</b>	20	1							20	1	E
8	ZPP-NO	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: <b>Niewydolność oddechowa</b>	15	1	15	1					30	2	ZO
9	ZPP-TCiWM	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: <b>Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna</b>	10	1	20	1					30	2	E

			155	11	65	5					220	16		
<b>C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA</b>														
10	BNiRP- BNwP	Badania naukowe w pielęgniarstwie - cz. I	25	1	10	1					35	2	ZO	
11	BNiRP-SD	Seminarium dyplomowe - cz. I					10	1			10	1	ZO	
12	BNiRP-SM	Statystyka medyczna	15	1	20	2					35	3	E	
13	BNiRP- PPOndN	Praktyka pielęgniarstwa oparta na dowodach naukowych	10	1	15	2					25	3	ZO	
<b>Razem Moduł C</b>			<b>50</b>	<b>3</b>	<b>45</b>	<b>5</b>	<b>10</b>	<b>1</b>			<b>105</b>	<b>9</b>		
<b>D. PRAKTYKI ZAWODOWE</b>														
14	PZ- WMDwOSiD	<b>Wentylacja mechaniczna długoterminowa w opiece stacjonarnej i domowej</b> (oddział intensywnej terapii, oddział chorób płuc, poradnia leczenia domowego tlenem)								40	2	40	2	ZO
15	PZ-POZ	<b>Podstawowa opieka zdrowotna</b> (gabinet pielęgniarki POZ, gabinet lekarza POZ)								20	1	20	1	ZO
<b>Razem Moduł D</b>										<b>60</b>	<b>3</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	
<b>RAZEM III SEMESTR (A+B+C+D)</b>			<b>205</b>	<b>14</b>	<b>140</b>	<b>12</b>	<b>10</b>	<b>1</b>		<b>60</b>	<b>3</b>	<b>415</b>	<b>30</b>	



ROK II / SEM. IV													
LP	KOD PRZEDMIOTU	PRZEDMIOT	FORMA ZAJĘĆ / LICZBA GODZIN / LICZBA PUNKTÓW ECTS										
			ZAJĘCIA TEORETYCZNE						PRAKTYKI ZAWODOWE		OGÓŁEM LICZBA GODZIN	SUMA PUNKTÓW ECTS	FORMA ZALICZENIA
			WYKŁADY	ECTS	ĆWICZENIA	ECTS	SEMINARIA	ECTS	LICZBA GODZIN	ECTS			
<b>B. ZAAWANSOWANA PRAKTYKA PIELĘGNIARSKA</b>													
1	ZPP-ZZP	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: <b>Zaburzenia zdrowia psychicznego</b>	10	1	20	1					30	2	ZO
2	ZPP-RPiP	Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: <b>Rany przewlekłe i przetoki</b>	15	1	15	1					30	2	E
3	ZPP-PE	Pielęgniarstwo epidemiologiczne	20	2							20	2	ZO
<b>Razem Moduł B</b>			45	4	35	2					80	6	
<b>C. BADANIA NAUKOWE I ROZWÓJ PIELĘGNIARSTWA</b>													
4	BNiRP-BNwP	Badania naukowe w pielęgniarstwie - cz. II			10	1					10	1	E
5	BNiRP-SD	Seminarium dyplomowe - cz. II					15	1			15	1	ZO
<b>Razem Moduł C</b>					10	1	15	1			25	2	
<b>F. ZAJĘCIA DO DYSPOZYCJI UCZELNI - FAKULTATYWNE</b>													
6	ZF-AwPP / ZF-PZiZP	Autoprezentacja w praktyce pielęgniarstwie <b>LUB</b> Problemy zdrowotne i zawodowe pielęgniarek			15	2					15	2	ZO
<b>Razem Moduł F</b>					15	2					15	2	
<b>RAZEM (B+C+F)</b>			45	4	60	5	15	1			120	10	
<b>G. POZOSTAŁE PRZEDMIOTY</b>													
7		Przygotowanie do egzaminu dyplomowego										20	

<b>RAZEM IV SEMESTR :</b>	<b>45</b>	<b>4</b>	<b>60</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>1</b>			<b>120</b>	<b>30</b>	
<b>RAZEM II ROK:</b>	<b>250</b>	<b>18</b>	<b>200</b>	<b>17</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>535</b>	<b>60</b>	
<b>RAZEM I i II ROK:</b>	<b>571</b>	<b>42</b>	<b>570</b>	<b>46</b>	<b>25</b>	<b>2</b>	<b>200</b>	<b>10</b>	<b>1366</b>	<b>120</b>	