

*Załącznik do Uchwały Nr 14/VI/2020 Senatu
Państwowej Uczelni Zawodowej
im. Ignacego Mościckiego
w Ciechanowie z dnia 30.09.2020 r.*

**PAŃSTWOWA UCZELNIA ZAWODOWA
IM. IGNACEGO MOŚCICKIEGO
W CIECHANOWIE**

**WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU
I NAUK SPOŁECZNYCH
STUDIA PODYPLOMOWE: PRZYGOTOWANIE DO
WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA**



**RAMOWY PROGRAM KSZTAŁCENIA
STUDIÓW PODYPLOMOWYCH**

CIECHANÓW 2020

OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA STUDIÓW

Nazwa kierunku studiów	Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela
Poziom kształcenia (studia pierwszego stopnia / studia drugiego stopnia / jednolite studia magisterskie)	Studia podyplomowe
Profil kształcenia	praktyczny
Forma studiów stacjonarne/niestacjonarne	niestacjonarne
Przyporządkowanie kierunku studiów do obszaru lub obszarów kształcenia oraz określenie procentowego udziału liczby punktów ECTS dla poszczególnych obszarów kształcenia w liczbie punktów ECTS koniecznej do uzyskania kwalifikacji odpowiadających poziomów i kształcenia (w przypadku kierunku przyporządkowanego do więcej niż jednego obszaru kształcenia)	- Obszar nauk społecznych – 100%
Wskazanie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych lub dziedzin sztuki i dyscyplin artystycznych, do których odnoszą się efekty uczenia się /zgodnych z uchwałą Senatu/ (zgodnie z rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 września 2018 r. w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych, Dz.U. 2018, poz. 1818)	Dziedziny nauki: dziedzina nauk społecznych Dyscypliny wynikające z nauk społecznych: <ul style="list-style-type: none"> • Pedagogika – 83%, • Psychologia – 13%, • Nauki o komunikacji społecznej i mediach – 4% Dyscyplina wiodąca – pedagogika

PROGRAM STUDIÓW PODYPLOMOWYCH W ZAKRESIE: PRZYGOTOWANIE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA

Grupy zajęć, w ramach których osiąga się szczególne efekty uczenia się	Zajęcia	Przedmiot kształcenia	Liczba godzin	PUNKTY ECTS	Ogólna liczba godzin danej grupy zajęć	Ogólna liczba ECTS danej grupy zajęć
B. Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne	B.1. Psychologia	Psychologia rozwojowa i osobowości	20	2	90	18
		Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej i profilaktyki	10	1		
		Psychologia ogólna z elementami psychologii różnic indywidualnych	15	1		
		Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	20	2		
		Stres i wypalenie zawodowe	10	1		
		Psychologiczne podstawy nauczania i wychowania	15	1		
	B.2. Pedagogika	Wybrane aspekty współczesnych teorii wychowania ukierunkowanych na rozwój jednostki	15	2	90	
		Funkcjonowanie, organizacja systemu oświaty z elementami prawa oświatowego	10	1		
		Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	20	1		
		Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z trudnościami w uczeniu się	20	2		
		Doradztwo zawodowe	10	1		

		Podstawy pedeutologii	15	1		
	B.3. Praktyki zawodowe		30	2	30	
C. Podstawy dydaktyki i emisja głosu	C.1. Podstawy dydaktyki	Wprowadzenie do dydaktyki	5	1	60	9
		Klasa szkolna jako podstawowe środowisko edukacyjne	5	1		
		Współczesne koncepcje nauczania i indywidualizacja procesu uczenia się	15	2		
		Lekcja jako podstawowa jednostka dydaktyczna	10	2		
		Ocenianie osiągnięć szkolnych, ocenianie kształtujące	5	1		
	C.2. Emisja głosu	Emisja głosu	20	2		
D. Przygotowanie dydaktyczne do nauczania pierwszego przedmiotu lub prowadzenia zajęć	D.1. dydaktyka przedmiotu nauczania lub zajęć	Metodyczne podstawy kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu	25	3	150	18
		Metodyka realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu	15	2		
		Organizowanie przestrzeni klasy szkolnej i warsztatu pracy nauczyciela	20	2		
		Metody aktywizujące w odniesieniu do nauczanego przedmiotu	25	2		
		Metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu	25	2		
		Organizacja pracy w klasie szkolnej – różnorodność form	15	1		

		Diagnozowanie, ocenianie, pomiar dydaktyczny	15	1		
		Ewaluacja pracy nauczyciela	10	1		
	D.2. Praktyki zawodowe	Praktyka w szkole podstawowej	60	2	120	
		Praktyka w szkole ponadpodstawowej	60	2		
		lub	lub	4		
		Praktyka w szkole zawodowej/branżowej	120	4		

Podstawa prawna:

Studia podyplomowe **Przygotowanie do wykonywania zawodu nauczyciela** zostały opracowane zgodnie z Rozporządzeniem Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do zawodu nauczyciela (Dz. U. z dnia 2 sierpnia 2019 roku, p. 1450. ze zm.). Program studiów określa efekty uczenia się dla kwalifikacji cząstkowych uwzględniające charakterystyki drugiego stopnia Polskiej Ramy Kwalifikacji na poziomie 6, 7 albo 8 Polskiej Ramy Kwalifikacji określone w przepisach wydanych na podstawie art. 7 ust. 3 i 4 ustawy z dnia 22 grudnia 2015 r. o Zintegrowanym Systemie Kwalifikacji oraz efekty uczenia się określone w standardzie.

Cel studiów:

Uzyskanie kwalifikacji do pracy w zawodzie nauczyciela: rozwój kompetencji dydaktycznych, wychowawczych i społeczno-emocjonalnych

Studia mają charakter kwalifikacyjny

Studia prowadzone będą w następujących grupach:

1. Przygotowanie Pedagogiczne dla nauczycieli przedmiotu – zgodnie z Dz. U. z dnia 2 sierpnia 2019 roku. pz. 1450 - grupy zajęć: B, C i D.
2. Przygotowanie Pedagogiczne dla nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych – zgodnie z Dz. U. z dnia 2 sierpnia 2019 roku. poz. 1450 grupy zajęć: B, C i D

Liczba ECTS: 45

Liczba godzin: 540, w tym: 420 godz. zajęć dydaktycznych i 120 godz. praktyk zawodowych – dla osób, które będą prowadziły zajęcia w szkole podstawowej i w szkole ponadpodstawowej (praktyki zawodowe odbywają się w obu typach szkół).

Liczba godzin: 420, w tym: 360 godz. zajęć dydaktycznych i 60 godz. praktyk zawodowych – dla osób, które będą prowadziły zajęcia w szkole podstawowej lub w szkole ponadpodstawowej (praktyki zawodowe odbywają się w danym typie szkoły).

Praktyki zawodowe są zintegrowane z realizacją zajęć z zakresu dydaktyki przedmiotu.

Liczba semestrów: 3

Adresat:

Studia przeznaczone są dla absolwentów studiów wyższych, którzy nie posiadają kwalifikacji do pracy w zawodzie nauczyciela, a chcieliby podjąć pracę w szkole jako nauczyciel przedmiotu zgodnego z ukończonym kierunkiem studiów.

Warunki przyjęcia:

Absolwenci studiów wyższych specjalności nienauczyielskich posiadających przygotowanie merytoryczne

Warunkiem uzyskania świadectwa ukończenia studiów podyplomowych jest uzyskanie zaliczenia z wszystkich przedmiotów oraz praktyk, a także przygotowanie i zaprezentowanie pracy końcowej, która łączy wiedzę, umiejętności oraz doświadczenie zdobyte podczas szkolnej praktyki.

Podczas studiów słuchacz zdobędzie wiedzę i umiejętności z zakresu pedagogiki, psychologii i dydaktyk szczegółowych. Ponadto zdobytą wiedzę zweryfikuje w praktyce podczas praktyk psychologiczno-pedagogicznych oraz dydaktycznych w szkole.

Program studiów obejmuje:

Blok B: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne: 240 godz., w tym 30 godz. praktyki zawodowej

Blok C: Podstawy dydaktyki i emisja głosu: 60 godz.

Blok D: Przygotowanie dydaktyczne do nauczania przedmiotu lub prowadzenia zajęć:

150 godz. , w tym 60 godz. praktyki zawodowej (szkoła podstawowa lub ponadpodstawowa)

Lub 270 godz., w tym 120 godz. praktyki zawodowej (szkoła podstawowa i ponadpodstawowa)

OPIS ZAKŁADANYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

NAZWA STUDIÓW: PRZYGOTOWANIE DO WYKONYWANIA ZAWODU NAUCZYCIELA

POZIOM STUDIÓW: STUDIA PODYPLOMOWE

FORMA STUDIÓW: niestacjonarne

WYDZIAŁ PROWADZĄCY KIERUNEK: WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH

POZIOM POLSKIEJ RAMY KWALIFIKACJI – poziom 6,7,8

I. Odniesienie efektów kierunkowych do Polskiej Ramy Kwalifikacji i do efektów uczenia się nauczycieli zawartych w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela

Objaśnienie oznaczeń w symbolach:

K (przed podkreślnikiem) – kierunkowe efekty uczenia się

W – wiedza

U – umiejętności

K – kompetencje społeczne

01, 02, 03 ..., – numer efektu uczenia się

W poniższej tabeli przedstawiono zależności pomiędzy efektami przypisanymi dla kierunku pedagogika, a efektami określonymi w Polskiej Ramie Kwalifikacji, z uwzględnieniem szczegółowych efektów uczenia się nauczycieli zawartych w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela. Przyjęte efekty uczenia się przypisane do kierunku pedagogika mają swoje odzwierciedlenie w efektach Polskiej Ramy Kwalifikacji skonstruowanych dla nauk społecznych i humanistycznych i Rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 25 lipca 2019 r. w sprawie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela (Dz.U. z 2019, poz. 1450 ze zm.).

Symbol efektu kierunkowego	Efekty uczenia się w odniesieniu do studiów podyplomowych, o profilu praktycznym	Odniesienie do Polskiej Ramy Kwalifikacji	Odniesienie do szczegółowych efektów uczenia się nauczycieli zawartych w standardach kształcenia przygotowujących do wykonywania zawodu nauczyciela
WIEDZA			
Absolwent zna i rozumie:			
K_W01	podstawy filozofii wychowania i aksjologii pedagogicznej, specyfikę głównych	P7S_WG	B.1.W1. B.2.W3.

	środowisk wychowawczych i procesów w nich zachodzących		
K_W02	klasyczne i współczesne teorie rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania lub kształcenia oraz ich wartości aplikacyjne	P7S_WG	B.1.W2. B.2.W3. B.2.W7. C.W1.
K_W03	rolę nauczyciela lub wychowawcy w modelowaniu postaw i zachowań uczniów;	P7S_WG	B.1.W2. B.1.W5 B.2.W2 B.2.W3. B.2.W4. D.1/E.1.W4.
K_W04	normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym)	P7S_WG	B.2.W4. B.2.W4. B.3.W1. C.W3. D.1/E.1.W1. D.1/E.1.W7 D.1/E.1.W15. D.2/E.2.W1.
K_W05	zagadnienie edukacji włączającej, a także sposoby realizacji zasady inkluzji;	P7S_WG	B.2.W5. D.1/E.1.W4.
K_W06	zróżnicowanie potrzeb edukacyjnych uczniów i wynikające z nich zadania szkoły dotyczące dostosowania organizacji procesu kształcenia i wychowania	P7S_WG/K	B.2.W4. B.2.W5. C.W5. D.1/E.1.W6
K_W07	sposoby projektowania i prowadzenia działań diagnostycznych w praktyce pedagogicznej	P7S_WG	B.2.W5. B.2.W6 D.1/E.1.W3. D.1/E.1.W12.
K_W08	strukturę i funkcje systemu oświaty – cele, podstawy prawne, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, a także alternatywne formy edukacji, pragmatyka zawodu nauczyciela	P7S_WG/K	B.2.W1. B.2.W2. B.3.W1. B.3.W2 D.1/E.1.W1. D.1/E.1.W2. D.2/E.2.W2. D.2/E.2.W3.
K_W09	podstawy prawne systemu oświaty niezbędne do prawidłowego realizowania prowadzonych działań edukacyjnych, w tym diagnozowanie i ocenianie osiągnięć uczniów;	P7S_WG/K	B.2.W1. B.3.W1. B.3.W2 C.W6. D.1/E.1.W1. D.1/E.1.W2. D.1/E.1.W10. D.1/E.1.W11. D.1/E.1.W14. D.2/E.2.W2. D.2/E.2.W3.
	prawa dziecka i osoby z	P7S_WG	B.2.W4.

K_W10	niepełnosprawnością		B.2.W5.
K_W11	zasady bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych oraz odpowiedzialności prawnej nauczyciela w tym zakresie, a także zasady udzielania pierwszej pomocy	P7S_WG	B.3.W3. D.1/E.1.W7
K_W12	procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego oraz ich prawidłowości i zakłócenia	P7S_WG	B.1.W1. B.1.W3 B.1.W4. C.W2. D.1/E.1.W4. D.1/E.1.W13.
K_W13	podstawy funkcjonowania i patologie aparatu mowy, zasady emisji głosu, podstawy funkcjonowania narządu wzroku i równowagi;	P7S_WG	C.W7.
K_W14	treści nauczania i typowe trudności uczniów związane z ich opanowaniem;	P7S_WG	B.1.W1. B.2.W6 D.1/E.1.W2. D.1/E.1.W3.
K_W15	metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów.	P7S_WG	B.1.W4. B.2.W4. B.2.W5. B.2.W7. C.W3., C.W4., C.W5. D.1/E.1.W1. D.1/E.1.W3. D.1/E.1.W5. D.1/E.1.W6 D.1/E.1.W7 D.1/E.1.W8. D.1/E.1.W9. D.1/E.1.W14. D.2/E.2.W1.
UMIĘJĘTNOŚCI			
Absolwent potrafi:			
K_U01	obserwować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne, analizować je z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponować rozwiązania problemów	P7S_UW	B.1.U1. B.1.U2. B.1.U8. B.3.U1. B.3.U2. B.3.U3. B.3.U4. B.3.U6. D.2/E.2.U1. D.2/E.2.U3. a
K_U02	adekwatnie dobierać, tworzyć i dostosowywać do zróżnicowanych potrzeb uczniów materiały i środki, w tym z zakresu technologii informacyjno-komunikacyjnej,	P7S_UW	B.2.U1. B.3.U5. C.U3. D.1/E.1.U1.

	oraz metody pracy w celu samodzielnego projektowania i efektywnego realizowania działań pedagogicznych, dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych		D.1/E.1.U7.
K_U03	rozpoznawać potrzeby, możliwości i uzdolnienia uczniów oraz projektować i prowadzić działania wspierające integralny rozwój uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w procesie kształcenia i wychowania oraz w życiu społecznym;	P7S_UW	B.1.U2. B.1.U5. B.2.U6. C.U1. C.U2. C.U5.
K_U04	projektować i realizować programy nauczania z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów;.	P7S_UW	B.1.U5. B.2.U1. B.2.U6. B.3.U5. C.U4. D.1/E.1.U1. D.1/E.1.U7. D.2/E.2.U2.
K_U05	projektować i realizować programy wychowawczo-profilaktyczne w zakresie treści i działań wychowawczych i profilaktycznych skierowanych do uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli	P7S_UW	B.2.U4. B.2.U5. D.1/E.1.U1. D.1/E.1.U6. D.2/E.2.U2.
K_U06	tworzyć sytuacje wychowawczo-dydaktyczne motywujące uczniów do nauki i pracy nad sobą, analizować ich skuteczność oraz modyfikować działania w celu uzyskania pożądanych efektów wychowania i kształcenia;	P7S_UK	B.2.U7. B.3.U2. B.3.U3. B.3.U4.
K_U07	podejmować pracę z uczniami rozbudzającą ich zainteresowania i rozwijającą ich uzdolnienia, właściwie dobierać treści nauczania opartej o zidentyfikowane potrzeby, zadania i formy pracy w ramach samokształcenia oraz promować osiągnięcia uczniów;	P7S_UW	B.1.U6. B.2.U1. C.U4. C.U5.
K_U08	rozwijać kreatywność i umiejętność samodzielnego, krytycznego myślenia uczniów;	P7S_UW	D.1/E.1.U5.
K_U09	skutecznie animować i monitorować realizację zespołowych działań edukacyjnych uczniów; w tym rozwijać komunikacji międzyludzka;	P7S_UW	B.1.U3. B.1.U4. D.1/E.1.U4.
K_U10	wykorzystywać proces oceniania i udzielania informacji zwrotnych do stymulowania uczniów w ich pracy nad własnym rozwojem;	P7S_UW	C.U6. D.1/E.1.U8. D.1/E.1.U9. D.1/E.1.U10. D.2/E.2.U1.
K_U11	monitorować postępy uczniów, ich aktywność i uczestnictwo w życiu społecznym szkoły;	P7S_UW	C.U5. D.1/E.1.U5. D.1/E.1.U8. D.1/E.1.U9. D.1/E.1.U11. D.2/E.2.U1.

K_U12	pracować z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z dziećmi z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z doświadczeniem migracyjnym, pochodzącymi ze środowisk zróżnicowanych pod względem kulturowym lub z ograniczoną znajomością języka polskiego	P7S_UW	B.1.U5.
K_U13	odpowiedzialnie organizować pracę szkolną oraz pozaszkolną ucznia, zgodnie z przepisami prawa, z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku, we współpracy z uczestnikami procesów edukacyjnych	P7S_UW	B.2.U4. D.1/E.1.U2. D.1/E.1.U3. D.1/E.1.U6. D.2/E.2.U1. D.2/E.2.U2.
K_U14	skutecznie realizować działania wspomagające w świadomym i odpowiedzialnym podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych; w tym rozwiązywanie konfliktów i radzenia sobie ze stresem	P7S_UW	B.1.U7. B.2.U2
K_U15	poprawnie posługiwać się językiem polskim i poprawnie oraz adekwatnie do wieku uczniów posługiwać się terminologią przedmiotu;	P7S_UW	C.U8.
K_U16	posługiwać się aparatem mowy zgodnie z zasadami emisji głosu	P7S_UW	C.U7.
K_U17	udzielać pierwszej pomocy;	P7S_UW	D.2/E.2.U3.
K_U18	samodzielnie rozwijać wiedzę i umiejętności pedagogiczne z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym obcojęzycznych, i technologii	P7S_UU	B.1.U8. B.2.U2. B.2.U3.
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
Absolwent jest gotów do:			
K_K01	posługiwania się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka;	P7S_KR	B.2.K1. D.1/E.1.K4. D.1/E.1.K6.
K_K02	budowania relacji opartej na wzajemnym zaufaniu między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami ucznia, oraz włączania ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej;;	P7S_KR	B.1.K2. B.3.K1.
K_K03	porozumiewa się z osobami pochodzącymi z różnych środowisk i o różnej kondycji emocjonalnej, dialogowo rozwiązuje konflikty oraz tworzy dobrą atmosferę dla komunikacji w grupie przedszkolnej i w klasie szkolnej oraz poza nimi;	P7S_KR	B.2.K2. D.1/E.1.K5.
K_K04	podejmowania decyzji związanych z organizacją procesu kształcenia, w tym w edukacji włączającej;	P7S_KR	D.1/E.1.K1.
	rozpoznawania specyfiki środowiska	P7S_KO	D.2/E.2.K1.

K_K05	lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra uczniów i tego środowiska		
K_K06	projektowania działań zmierzających do rozwoju własnego, rozwoju szkoły lub placówki systemu oświaty oraz stymulowania poprawy jakości pracy tych instytucji;	P7S_KR	B.1.K1. B.2.K3 C.K1. C.K2. D.1/E.1.K2. D.1/E.1.K3. D.1/E.1.K7. D.1/E.1.K8. D.1/E.1.K9. D.2/E.2.K1.
K_K07	pracy w zespole, pełnienia w nim różnych ról oraz współpracy z nauczycielami, pedagogami, specjalistami, rodzicami lub opiekunami uczniów i innymi członkami społeczności szkolnej i lokalnej	P7S_KR	B.2.K4. B.3.K1. D.2/E.2.K1.

DZIEDZINY I DYSCYPLINY NAUKOWE

A. DYSCYPLINA WIODĄCA, w ramach której uzyskiwana jest ponad połowa efektów uczenia się wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla dyscypliny wiodącej w ogólnej liczbie ECTS wymaganej do ukończenia studiów podyplomowych.

Dziedzina nauki	Nazwa dyscypliny wiodącej	Udział procentowy punktów ECTS
Dziedzina nauk społecznych	pedagogika	83%

B. Wykaz pozostałych dyscyplin wraz z określeniem procentowego udziału liczby punktów ECTS dla pozostałych dyscyplin w ogólnej liczbie punktów ECTS wymaganej do ukończenia studiów podyplomowych

Lp.	Przedmiot zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział % punktów ECTS*
1	2	3	4	5
B. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE				
B1. PSYCHOLOGIA				
1.	Psychologia rozwojowa i osobowości	nauki społeczne	psychologia	4
2.	Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej i profilaktyki	nauki społeczne	psychologia	2
3.	Psychologia ogólna z elementami psychologii różnic indywidualnych	nauki społeczne	psychologia	2,5
4.	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne	nauki społeczne	nauki o komunikacji społecznej i mediach	4
5.	Stres i wypalenie zawodowe	nauki społeczne	psychologia	2
6.	Psychologiczne podstawy nauczania i wychowania	nauki społeczne	psychologia	2,5
			Razem:	17%
B. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE				
B2. PEDAGOGIKA				
1.	Wybrane aspekty współczesnych teorii wychowania ukierunkowanych na rozwój jednostki	nauki społeczne	pedagogika	2,43
2.	Funkcjonowanie, organizacja systemu oświaty z elementami prawa oświatowego	nauki społeczne	pedagogika	2
3.	Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	nauki społeczne	pedagogika	3,70

Lp.	Przedmiot zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział % punktów ECTS*
1	2	3	4	5
4.	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z trudnościami w uczeniu się	nauki społeczne	pedagogika	3,70
5.	Doradztwo zawodowe	nauki społeczne	pedagogika	2
6.	Podstawy pedeutologii	nauki społeczne	pedagogika	2,43
Razem:				16,26%
B. PRZYGOTOWANIE PSYCHOLOGICZNO-PEDAGOGICZNE				
B.3. PRAKTYKI ZAWODOWE				
1.	Praktyka zawodowa	nauki społeczne	pedagogika	5,26
Razem:				5,26%
C. PODSTAWY DYDAKTYKI I EMISJA GŁOSU				
C.1. PODSTAWY DYDAKTYKI				
1.	Wprowadzenie do dydaktyki	nauki społeczne	pedagogika	0,92
2.	Klasa szkolna jako podstawowe środowisko edukacyjne	nauki społeczne	pedagogika	0,92
3.	Współczesne koncepcje nauczania i indywidualizacja procesu uczenia się	nauki społeczne	pedagogika	2,43
4.	Lekcja jako podstawowa jednostka dydaktyczna	nauki społeczne	pedagogika	2
5.	Ocenianie osiągnięć szkolnych, ocenianie kształtujące	nauki społeczne	pedagogika	0,92
Razem:				7,19%
C. PODSTAWY DYDAKTYKI I EMISJA GŁOSU				
C.2. EMISJA GŁOSU				
1.	Emisja głosu	nauki społeczne	pedagogika	4
Razem:				4%
D. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA PIERWSZEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA ZAJĘĆ				
D.1. DYDAKTYKA PRZEDMIOTU NAUCZANIA LUB ZAJĘĆ				
1.	Metodyczne podstawy kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu	nauki społeczne	pedagogika	5
2.	Metodyka realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu	nauki społeczne	pedagogika	2,43
3.	Organizowanie przestrzeni klasy szkolnej i warsztatu pracy nauczyciela	nauki społeczne	pedagogika	4
4.	Metody aktywizujące w odniesieniu do nauczanego przedmiotu	nauki społeczne	pedagogika	5
5.	Metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu	nauki społeczne	pedagogika	5

Lp.	Przedmiot zadanie dydaktyczne	Dziedzina nauki	Dyscyplina naukowa	Udział % punktów ECTS*
1	2	3	4	5
6.	Organizacja pracy w klasie szkolnej – różnorodność form	nauki społeczne	pedagogika	2,43
7.	Diagnozowanie, ocenianie, pomiar dydaktyczny	nauki społeczne	pedagogika	2,43
8.	Ewaluacja pracy nauczyciela	nauki społeczne	pedagogika	2
Razem:				28,29%
D. PRZYGOTOWANIE DYDAKTYCZNE DO NAUCZANIA PIERWSZEGO PRZEDMIOTU LUB PROWADZENIA ZAJĘĆ D.2. PRAKTYKI ZAWODOWE				
1.	Praktyka w szkole podstawowej Praktyka w szkole ponadpodstawowej	nauki społeczne		22
2.	lub Praktyka w szkole zawodowej/branżowej	nauki społeczne		
Razem:				22%
				100 %

HARMONOGRAM REALIZACJI PROGRAMU STUDIÓW PODYPLOMOWYCH /PLAN STUDIÓW PODYPLOMOWYCH																			
w PAŃSTWOWEJ UCZELNI ZAWODOWEJ im. IGNACEGO MOŚCICKIEGO W CIECHANOWIE WYDZIAŁ NAUK O ZDROWIU I NAUK SPOŁECZNYCH																			
ROK I / sem. I																			
Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
		ZAJĘCIA TEORETYCZNE									ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA								
		Semestr I									Razem		Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa				
		Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS				
B.1.	Psychologia rozwojowa i osobowości	20	2						20	2					20	2	ZO		
B.1.	Wybrane zagadnienia psychologii klinicznej i profilaktyki	10	1						10	1					10	1	ZO		
B.1.	Psychologia ogólna z elementami psychologii różnic indywidualnych	15	1						15	1					15	1	ZO		
B.1.	Komunikacja interpersonalna - interakcje społeczne			20	2				20	2					20	2	ZO		
B.1.	Psychologiczne podstawy nauczania i wychowania			15	1				15	1					15	1	ZO		
C.1.	Klasa szkolna jako podstawowe środowisko edukacyjne	5	1						5	1					5	1	ZO		
B.3.	Praktyka zawodowa												30	2	30	2	ZO		
		50	5	35	3				85	8			30	2	115	10			

ROK I / sem. II																			
Kod modułu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
		ZAJĘCIA TEORETYCZNE									ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA								
		Semestr II									Razem		Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa				
		Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS				
B.2.	Wybrane aspekty współczesnych teorii wychowania ukierunkowanych na rozwój jednostki	15	2							15	2					15	2	E	
B.2.	Podstawy pedeutologii	15	1							15	1					15	1	ZO	
C.1.	Wprowadzenie do dydaktyki	5	1							5	1					5	1	ZO	
B.2.	Funkcjonowanie, organizacja systemu oświaty z elementami prawa oświatowego	10	1							10	1					10	1	ZO	
C.1.	Współczesne koncepcje nauczania i indywidualizacja procesu uczenia się	5	1	10	1					15	2					15	2	ZO	
C.1.	Lekcja jako podstawowa jednostka dydaktyczna			5	1					5	1			5	1	10	2	ZO	
D.1.	Organizowanie przestrzeni klasy szkolnej i warsztatu pracy nauczyciela			20	2					20	2					20	2	ZO	
C.1.	Emisja głosu			20	2					20	2					20	2	ZO	
	Praktyka zawodowa													120	4	120	4	ZO	
OGÓLEM II semestr		50	6	55	6					105	12			125	5	230	17		
OGÓLEM I ROK		100	11	90	9					190	20			155	7	345	27		

ROK II / sem. III																			
Kod modulu	Przedmiot	FORMA ZAJĘĆ/ LICZBA GODZIN														Ogółem liczba godzin	Suma punktów ECTS	Forma zaliczenia	
		ZAJĘCIA TEORETYCZNE									ZAJĘCIA PRAKTYCZNE + PRAKTYKA ZAWODOWA								
		Semestr III									Razem		Zajęcia praktyczne		Praktyka zawodowa				
		Wykłady	ECTS	Ćwiczenia	ECTS	Konwersatorium	ECTS	Seminarium	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS	Liczba godz.	ECTS				
D.1.	Metodyczne podstawy kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu	10	1	10	1					20	2	5	1			25	3	E	
D.1.	Metodyka realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu	5	1	10	1					15	2					15	2	ZO	
C.1.	Ocenianie osiągnięć szkolnych, ocenianie kształtujące	5	1							5	1					5	1	ZO	
D.1.	Metody aktywizujące w odniesieniu do nauczanego przedmiotu	10	1	15	1					25	2					25	2	ZO	
D.1.	Metody kształcenia w odniesieniu do nauczanego przedmiotu	10	1	15	1					25	2					25	2	ZO	
B.2.	Podstawy pedagogiki opiekuńczo-wychowawczej	20	1							20	1					20	1	ZO	
D.1.	Organizacja pracy w klasie szkolnej - różnorodność form	5	0,5	10	0,5					15	1					15	1	ZO	
D.1.	Diagnozowanie, ocenianie, pomiar dydaktyczny			15	1					15	1					15	1	ZO	
B.1.	Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz z trudnościami w uczeniu się	10	1	10	1					20	2					20	2	E	

B.1.	Stres i wypalenie zawodowe	10	1							10	1					10	1	ZO
B.2.	Doradztwo zawodowe			10	1					10	1					10	1	ZO
B.2.	Ewaluacja pracy nauczyciela			10	1					10	1					10	1	ZO
OGÓŁEM III semestr		85	8,5	105	8,5	0	0	0	0	190	17	5	1	0	0	195	18	
		85	8,5	105	8,5	0	0	0	0	190	17	5	1	0	0	195	18	
OGÓŁEM W CYKLU KSZTAŁCENIA		185	19,5	195	17,5	0	0	0	0	380	37	5	1	155	7	540	45	